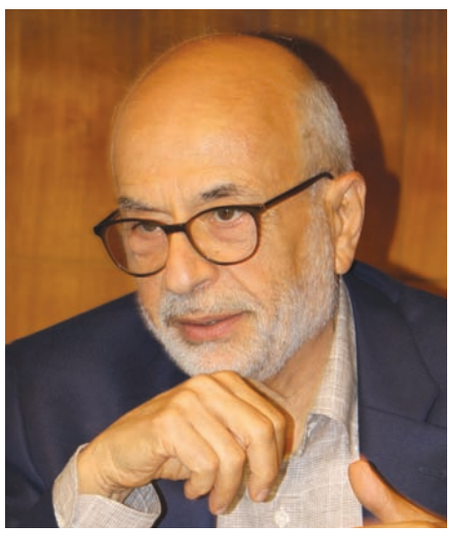
# نهار الأعمال

النهار
86 سنة
الخميس 27 حزيران 2019 | Jeudi 27 Juin 2019


الوزير أكرم شهيّب.

الدكتور جوزف جبرا.

الدكتور توفيق رزق.

الدكتور عمرو جلال العدوي.

البروفسورة فيروز سركيس.

الأب بيار نجم.

الدكتور جميل حمود.

الدكتور رياض صقر.

الدكتور عماد زيب.

الأب خليل شلفون.

## الجامعات الخاصة تواصل ورشتها التعليمية وتطوير البرامج وفق متطلبات االسوق
## الوزير شهيب: سنصحح مسار التعليم العالي وسنغلق الجامعات غير المؤهلة

تحولت الطاولة المستديرة في جريدة "النهار" إلى مجلس أعلى للتعليم العالي. ونوقشت مجمل التحديات التي تواجه الجامعات الخاصة وفي طليعتها جودة التعليم وحماية الشهادة اللبنانية من التزوير والاساءة إلى سمعة لبنان في الخارج. والإصرار عند رؤساء الجامعات لا يقل كثيراً عن تصميم وزير التربية والتعليم العالي أكرم شهيب الذي أطلق من "النهار" ثورة على الفساد الذي تتخبط به الجامعات بسبب بعض الدكاكين التعليمية التي رفض حتى تسميتها ووعد بإغلاقها في أقرب وقت ممكن. ورؤساء الجامعات الخاصة الذين شاركوا في طاولة الحوار التي نظمتها "النهار" تحدثوا بكل صراحة عن المشاكل التي يعانون منها بسبب غياب سياسة تعليمية واضحة للدولة وعدم وجود رقابة فعلية على قطاع التعليم العالي، وأكدوا للوزير أنهم معه في كل إجراء أو خطوة سيتخذها ليحمي هذا القطاع الذي كان لبنان يتغنى به، وإعادة الاعتبار له بعد الضربة المؤلمة التي أصابته بسبب فضيحة الشهادات المزورة والتي أصابت كل الجسم الجامعي وصورة لبنان في الخارج.

# الجامعة اللبنانية الأميركية: أولويتنا هي إعداد طلابنا للثورة الصناعية الرابعة والمهن المستقبلية

الوكيل الأكاديمي في الجامعة الدكتور جورج نصر.

**لا تبدأ** علاقة الجامعة اللبنانية الأميركية "LAU" مع الطالب اللبناني عندما يتسجل فيها للدراسة في إحدى كلياتها. بل تنطلق هذه المسيرة من مقاعد صفوف الثانوية حيث يتوجه فريق من الخبراء الأكاديميين من الجامعة لتعريف الطالب إلى الاختصاصات الموجودة في الجامعة وسوق العمل وتوجيهه إليها وفق مؤهلاته وحماسته لها.

وفي هذا الإطار، قال الوكيل الأكاديمي في الجامعة الدكتور جورج نصر أن "الجامعة تعمل على توجيه الطلاب إلى فرص عمل في لبنان وفي الخارج وتحديداً في الخليج وأفريقيا، وفي الآونة الأخيرة أمّنا فرص عمل لطلابنا في ألمانيا وفرنسا". وفي عملية توجيه الطلاب نحو الاختصاصات، أكد نصر أن "الجامعة أولاً تعتمد على ما يحفّز الطالب لأن ذلك سيساعده على النجاح والتقدم، والمحفز الثاني الذي نعمل عليه هو أن يكون الطالب مبدعاً ومتوسع الخبرات ومنفتحاً على كل شيء، وفي السنة الأولى تنظم الجامعة العديد من المحاضرات التوجيهية كي يتمكن من معرفة كل شيء عن الوظائف والاختصاصات الجديدة". واعتبر ان "الهدف الرئيس للجامعة أن يكون الطالب عاملاً تغييرياً في المجتمع وأن يكون لديه فكر نقدي وقادر على الاندماج في المجتمع".

وما يميز الجامعة اللبنانية الأميركية عن غيرها، هما مركز التطوير ومركز خدمة السيرة المهنية اللذان يساعدان على تنفيذ مشروع الطالب الخاص وخلق فرصة عمله عبر الاستعانة بالخدمات التي تقدمها المراكز على الأصعدة كافة. وأكد نصر أن "الجامعة تعمل على دمج الطلاب من الاختصاصات كافة في مشروع محدد ليعملوا سوياً لتقديم عمل ينافس".

ومنذ عامين أطلق رئيس الجامعة د. جوزف جبرا ثورة علمية على صعيد تطوير البرامج التعليمية بحيث تصبح قادرة على ملاحقة التطور الحاصل في سوق العمل . وفي هذا الإطار أكد نصر أن "كل الكليات في الجامعة لديها برامج معتمدة من وكالات اعتماد أمريكية ودولية وهذا يتطلب متابعة دائمة للمناهج التعليمية وللطلاب ومدى قدرتهم على استيعاب المعلومات التي تنقل اليهم، وهذه المتابعة تتواصل خلال العام وفي نهايته يتم دراسة الداتا التي جمعت خلال السنة الدراسية ومعرفة نقاط الضعف ومعرفة السبب أو الحاجة المطلوبة لتحسين إيصال الفكرة إلى الطالب والوسيلة التي يجب اعتمادها والتي قد تكون زيادة عمل تطبيقي على المحاضرة أو إضافة حصة معينة، وهذا كله يدرس بدقة من قبل المجلس التعليمي في الجامعة لضمان جودة التعليم".

وفي الجامعة اللبنانية الأميركية يعتبر الطالب شريكاً أساسياً في عملية إنجاح الرسالة التعليمية ورأيه يعتبر اولوية، ولهذا السبب تحرص الجامعة على إشراكه في العملية التقييمية. وأوضح نصر أنه في "نهاية كل عام تنظم الجامعة "focus group" بمشاركة عدد من الطلاب المنتمين للكليات الموجودة لتقييم الدروس والنقاش بشأنها بهدف تحسين الدروس".

وتحرص الجامعة اللبنانية الأميركية على بناء شخصية الطالب كي يكون قيادياً في عمله وحياته والمواطنة وأن يكون ملماً بكل ما يدور من حوله. وأكد نصر ان "الجامعة تخصص حصصاً لكل طالب عليه أن يحصل عليها قبل أن يتخرج، وهي تساعده على تحصيل معلومات عامة عن كل شيء يدور من حوله من الثقافة والصحة والاقتصاد، ونحن كجامعة لا يتوقف عملنا فقط عند حدود الجامعة بل يصل إلى كل المجتمع فنحن نشارك من خلال التعليم على حل مشاكل المجتمع مثل البطالة والتلوث والصحة، فالطالب يشارك في ما نسميه خدمة المجتمع لمدة شهر أو شهرين وهذا يمنحه علامات إضافية، ويساعده على الانخراط في المجتمع ومشاكله والمشاركة في حلها". وفي العام الدراسي القادم ستفتتح الجامعة مركزاً للدراسات في الذكاء الاصطناعي سيكون مركز متخصص في بحث وتطوير وابتكار حلول الذكاء الاصطناعي وأوضح الدكتور نصر أن "الهدف الأول للمركز المتطور تأمين ما يلزم لإجراء الأبحاث وأن يكون مرجعاً للأساتذة والطلاب، والهدف الثاني هو تأمين خدمات للمجتمع عبر مساعدة الشركات على الأبحاث التي تقوم بها والاستعانة بكل المعلومات الموثقة الموجودة في المركز والخدمات التقنية المتطورة التي سيقدمها عند افتتاحه".

# بنك لبنان والمهجر الداعم الأول للشباب اللبناني ويواكبهم في المراحل كلها

**لطالما** حظيت شؤون الشباب اللبناني بحيّز كبير من اهتمام بنك لبنان والمهجر الذي يعتبر في طليعة المصارف اللبنانية في مواكبتهم وتأمين احتياجاتهم خلال مسيرتهم التعليمية والمهنية عبر سلسلة من الخدمات والإرشادات كي يتركوا بصماتهم الخيّرة على مستقبل هذا البلد ويعززوا روح المواطنة والتطور فيه. ولعل ذلك يساهم بتحقيق هدف المصرف الأساسي ألا وهو تأمين راحة البال للمساهمين جميعهم وبناء مستقبل أفضل لمجتمعنا.

إنطلاقاً من إيمانه بالمسؤولية التربوية والإجتماعية والإنسانية وبأن شباب اليوم يشكلون عالم الغد، إنضم بنك لبنان والمهجر إلى مجلس أهداف التنمية المستدامة في العام 2017 وتبنى الهدف الرابع منه ألا وهو التعليم الجيد.

من هنا، يكمن دور بنك لبنان والمهجر في تأمين عدة خدمات وبرامج للشباب منها:

فرص العمل والتدريب:

تجري عمليات التوظيف والتدريب في المصرف وفقاً لمعايير وإجراءات محددة تراعي مبادئ العدل، والشفافية، وأخلاقيات العمل، والإحترام. كما يحرص المصرف دائماً على عدم التمييز بين شخص وآخر خلال التعيين بحيث يقدّم فرصاً متساوية إلى الشباب جميعهم بغض النظر عن الجنس، والعرق، والدين، والعمر، إلخ.

في العام 2018، بلغت نسبة الشباب البالغ عمرهم 25 سنة وما دون حوالي 10% من إجمالي موظفي المصرف في لبنان.

برامج تطويرية للموظفين المتألقين، وغالبيتهم من الشباب:

يعتبر المصرف موظفيه العنصر الأكثر قيمة لديه، ولذلك يسعى جاهداً إلى تطويرهم والإستفادة من مهاراتهم كي يبقى المصرف في مرتبة الريادة في القطاع المصرفي وجودة خدمة العملاء. لذلك يقوم المصرف بتصميم برامج تدريبية لتطوير الموظفين ذوي الكفاءات العالية والمتألقين في أدائهم حيث لا تقتصر عملية اختيارهم على مدى فعاليتهم وتقيّدهم بكافة الأنظمة والتعليمات والقوانين فقط، بل على المهارات التقنية والإدارية والتحليلية والتواصلية وغيرها من المهارات المتوافرة لديهم. تهدف هذه البرامج إلى تشجيع الموظفين وتطوير مسارهم الوظيفي واستخدام قدراتهم الحالية والمحتملة وتزويدهم بمزيد من المهارات من خلال تكليفهم بعدد من المهام في مختلف المديريات والفروع وذلك لاستلام أدوار قيادية في المصرف خلال فترة زمنية وجيزة.

برنامج "بلوم شباب":

أطلق بنك لبنان والمهجر برنامج "بلوم شباب" سنة 2010 لمواكبة الطلاب وتوجيههم بدءاً من المرحلة الثانوية حتى نهاية دراستهم الجامعية من خلال الأنشطة المختلفة التي يقوم بها والتي يمكن أن تغير مستقبلهم من خلال الفرص والإمكانات المتاحة أمامهم، علماً أن هذا البرنامج لا يهدف إلى الربح المادي ولا علاقة له بأي منتج أو خدمة يقدمها المصرف لعملائه. ومن بين هذه النشاطات، تنظيم مسابقة The A List حيث يتم اختيار 50 طالباً متفوقاً في شهادة الثانوية العامة قد بدأوا سنتهم الجامعية الأولى، ليتباروا بتقديم عروض أمام لجنة تحكيم، حيث يتمّ اختيار خمسة فائزين يحصل كل منهم على منحة جامعية وقدرها 30 ألف دولار أميركي، كما يتم توزيع جوائز نقدية مجموعها 25 ألف دولار أميركي على المشاركين جميعهم تقديراً لجهودهم ومشاركتهم في المسابقة.

بالإضافة إلى ذلك، ينظم برنامج بلوم شباب معرض المهن السنوي الذي يمكّن الشباب اللبناني عامة وطلاب البكالوريا القسم الأول والثاني خاصة من التعرف إلى عدد كبير من المهن كالطب، والهندسة، والمحاماة، والإقتصاد، والمحاسبة، وعلم النفس، والعلاج الفيزيائي، وريادة الأعمال، والبتروكيمياء، وغيرها. خلال هذا المعرض، يقوم إختصاصيون من مختلف المهن يتمتعون بكفاءات متميزة وبإنجازات مهنية مرموقة بتعريف الشباب على تجاربهم المهنية الخاصة ومسار نجاحهم في حياتهم العملية بالإضافة إلى الإختصاصات المتوافرة في الجامعات المحلية، ومدة دراستها، وطبيعة المهن ذات الصلة بها، ومقومات النجاح فيها، والتحديات المرتقبة في سوق العمل. يقام هذا المعرض سنوياً بمشاركة العديد من المدارس من مختلف المناطق اللبنانية حيث بلغ عدد المشاركين أكثر من 24،000 شاب وشابة منذ تأسيس برنامج بلوم شباب.

كما يقدّم برنامج "بلوم شباب" عددًا من الخدمات إلى الطلاب من خلال ورشات العمل تتناول مواضيع مختلفة كالصحافة والتغذية وريادة الأعمال وغيرها من المواضيع التي يمكن أن تساعدهم في حياتهم العملية. هذا بالإضافة إلى موقعه الإلكتروني www.blomshabeb.com وهو موقع ديناميكي يساعدهم على اكتشاف قدراتهم من خلال إختبار متخصص (Career Test) ويعطيهم فكرة شاملة وواضحة حول الإختصاصات والمهن التي تناسبهم.

# جامعة الروح القدس - الكسليك: جودة في التعليم وبرامج تتماشى مع التكنولوجيا الحديثة

**هي مؤسسة** كاثوليكية خاصة للتعليم العالي، أسستها الرهبانية اللبنانية المارونية في العام 1938، وما زالت تحت إدارتها حتى اليوم. ولم تتمسك بأمجاد ماضيها المشرّف، بل سعت إلى تحقيق إنجازات مستقبلية، انطلاقاً من حاضرها المزدهر. وقد انتقل تقليد التميّز المتجذر في الرهبانية اللبنانية المارونية إلى المستوى الأكاديمي والإداري في الجامعة، مساهماً في حجز مكانة دولية مهمة للجامعة عبر استراتيجية شاملة متينة.

هذا وتتضافر عوامل عدة تجعل من جامعة الروح القدس مركز جذب لعدد كبير من الطلاب، وهي: الاعتمادات المؤسساتية والبرامجية، البرامج التعليمية ذات الجودة العالية، التعليم المتميز والابتكار، القاعات الدراسية التفاعلية والجذابة، استراتيجية هادفة الى إضفاء الطابع الدولي، الابتكار وريادة الأعمال، الالتزام الاجتماعي والبيئي، الاعتماد الدولي للخدمات الطلابية، المنح الدراسية، برامج للتوجيه المهني، الحياة الديناميكية والنشاطات اللاصفية، والبيئة المتنوعة والشاملة.

تقدم الجامعة حوالى 164 برنامجاً في مجال الفنون، والهندسة المعمارية والتصميم، وإدارة الأعمال، والعلوم الإنسانية، والهندسة، والحقوق والعلوم السياسية، والآداب، والطب والعلوم الطبية، والعلوم واللاهوت، وذلك في إطار برنامج الـ Freshmen، والإجازة والماستر والدكتوراه، والتعليم المستمر والتعليم عبر الإنترنت. وتستقبل الجامعة طلابها في حرمها الرئيسي في الكسليك، بالإضافة إلى ثلاثة فروع لها في شكا وزحلة ورميش، وهي جميعها خضراء وصديقة للبيئة، وذلك بفضل برنامج "جامعة صفر نفايات". وقد نتج عن ذلك تصنيفها الجامعة الخضراء الأولى في لبنان وفق UI GreenMetric World University Rankings لعامَيْ 2017 و2018 على التوالي.

وتتميز جامعة الروح القدس ـ الكسليك بسمعة ممتازة لجهة نجاح طلابها ومستوى التعليم فيها والابتكار. وعمدت الجامعة إلى وضع مجموعة من البرامج الأكاديمية المتعددة الاختصاصات ووفرت فرصاً للتدريب العملي، بهدف مساعدة الطلاب في كل مرحلة من مراحل حياتهم الأكاديمية والمهنية. وهكذا، استطاعت الجامعة أن تحجز لنفسها مكاناً من بين أفضل 700 جامعة عالمياً وفقQS World University Rankings للعام 2019. ويُعتبر التميّز في التعليم وضمان الجودة والراحة في الحرم الجامعي جزءاً لا يتجزأ من الخطة الاستراتيجية للجامعة منذ تأسيسها في ظل سعيها الدائم إلى تحقيق تميّز على الساحة العالمية من خلال تبنّي المعايير الدولية. فلم تدّخر أي جهد للحصول على اعتمادات دولية من جهات عديدة:

الاعتماد المؤسساتي: حصلت الجامعة على الاعتماد الأوروبي Evalag في العام 2012 لمدة 5 سنوات لتعود وتحصل عليه، مرة جديدة، في العام 2017 لغاية العام 2022.

اعتماد البرامج: تتابع الجامعة باستمرار عملية تحديث برامجها وتطويرها لتحصل على اعتمادات دولية. ومن هنا، حصلت برامج من اختصاصات العلوم، والتمريض، والهندسة، والعلوم الزراعية والغذائية، وإدارة الأعمال، والعلوم الإنسانية، والآداب، والإعلام، والفلسفة، وعلم النفس... على اعتمادات أميركية وأوروبية ، بانتظار حصول برامج أخرى في إدارة الأعمال والهندسة المعمارية على اعتمادات دولية أيضاً.

اعتماد الخدمات الطلابية: حصلت الجامعة على الاعتماد البريطاني لجودة الخدمات الطلابية من Matrix –UK في العام 2015 ما يؤكد حرص الجامعة على تقديم خدمات عالية الجودة لطلابها والإحاطة بهم ضمن نطاق الحرم الجامعي ودعمهم من الناحية الأكاديمية والمهنية والشخصية.

## اللغات

بالإضافة إلى اللغات التعليمية الأساسية الثلاث، أي الفرنسية والإنكليزية والعربية، تقدم الجامعة دروساً لتعلّم لغات أخرى، مثل الإسبانية والسريانية والإيطالية والصينية، بغية منح طلابها فرصة لتطوير مهاراتهم اللغوية والثقافية في سوق العمل العالمي.

## أقسام الجامعة

تضم الجامعة مكتبة هي من بين الأهم والأغنى في المنطقة، فهي تحتوي على منشورات ومخطوطات نادرة. وناهيك عن مهمتها التعليمية عبر توفير المراجع والمصادر للطلاب، تجهد المكتبة في المحافظة على الذاكرة اللبنانية المحلية ومجموعات الإرث اللبناني والمشرقي. كما تضم الجامعة مختبرات متطورة مجهزة بأحدث التقنيات وعدد من القاعات والمسارح المجهّزة لاستقبال شتى أنواع المؤتمرات والندوات والعروض. وبالتالي، تحظى الجامعة بالكثير من الاعتمادات الدولية لمختلف الكليات والبرامج، مؤكدةً، مرة أخرى، أنها تتبنّى أعلى مستويات التعليم المطلوبة في الجامعات وأهم المعايير الأكاديمية والإدارية في ظل عملها المستمر على تحديث البرامج لتتماشى مع التكنولوجيا الحديثة وطرائق التعليم وتبادل المعارف الجديدة. وتقدّم الجامعة المنح الجامعية والمساعدات المالية إلى الطلاب المحتاجين كما إلى الطلاب المتفوقين حيث نتم دراسة كل حالة على حدة، لدعمها بالطريقة المناسبة.

# جامعة فينيسيا: الريادة الأكاديمية، التعليم حق للجميع وآفاق للمستقبل

**الريادة** الأكاديمية، التعليم حق للجميع، وإجازاتها ثقة وضمانة أسواق العمل.

تلك العناوين حولت "جامعة فينيسيا" من مجرد اختيار للطالب كتحصيل حاصل إلى خيار أكاديمي صائب يفتح الآفاق الرحبة أمام الشباب التواق للعلم والعمل وتوظيف ما يمتلك من امكانات معرفية ومادية ويقارب المستقبل بلغة الحداثة.

فينيسيا جامعة كل شباب لبنان من أجل كل لبنان، هي ليست عدداً يضاف إلى جامعات لبنان. هي ادارة وكادر تعليمي وطلاب وبرامج قيمة مضافة وعلامة فارقة في منظومة التعليم العالي في لبنان والمنطقة. من أجل هذه الأهداف كانت فينيسيا مؤسسة لبنانية خاصة للتعليم العالي، مرخصة بموجب المرسوم الرقم 9098 بتاريخ 2012/10/10 لا تبغي الربح وتهدف إلى تقديم التعليم العالي لجميع الطلاب دون تمييز في الجنسية أو العرق أو الدين.

■ شهادتها ضمانة للعبور نحو المستقبل.

لأن الإجازة الجامعية التي يحصل عليها الطالب ليست مجرد ورقة تعلق على حائط المنزل أو المكتب وعبئاً ثقيلاً على حاملها أو جواز مرور له للهجرة لمجرد الهجرة، ولكي لا تكون كذلك، حرصت جامعة فينيسيا وإدارتها على اختيار الاختصاصات التي تعطي الشهادة الجامعية قيمتها العلمية والأكاديمية وتلبي طموحات حاملها وتشكل له ضمانة للعبور نحو مستقبل واعد وجواز مرور نحو إيجاد فرص عمل أكيدة لحملة شهاداتها الجامعية.

وتوخياً لهذا الهدف الاستراتيجي، عمد مجلس الجامعة على انتقاء الاختصاصات في كلياتها بما يلائم احتياجات سوق العمل امام الخريجين في لبنان والخارج. فشرّعت أبوابها أمام الطلاب في الاختصاصات التالية:

1- كلية العلوم والآداب؛ المعلوماتية؛ التواصل ووسائل التواصل الاجتماعي.

2- كلية الهندسة: هندسة الكهرباء والاتصالات، الهندسة الميكانيكية، هندسة البترول، الهندسة المدنية والبيئية.

3- كلية الصحة: الصحة العامة، علاج النطق، التمريض.

4- كلية الحقوق والعلوم السياسية: الإجازة اللبنانية في الحقوق.

5- كلية إدارة الأعمال: بكالوريوس في إدارة الأعمال، التراكيز: المحاسبة، الإدارة، التمويل، التسويق، الريادة في الأعمال، الموارد البشرية.

6 - كلية العمارة والتصميم: بكالوريوس في التصميم الداخلي وبكالوريوس في العمارة.

## آفاق المستقبل

7- كما أطلقت جامعة فينيسيا خلال السنة الأكاديمية 2018-2019 برنامجين جديدين، برنامج التمريض ضمن كلية الصحة العامة، والذي يعتبر من أفضل البرامج في مجال التمريض والتعليم والبحوث والممارسة العملية والخدماتية.

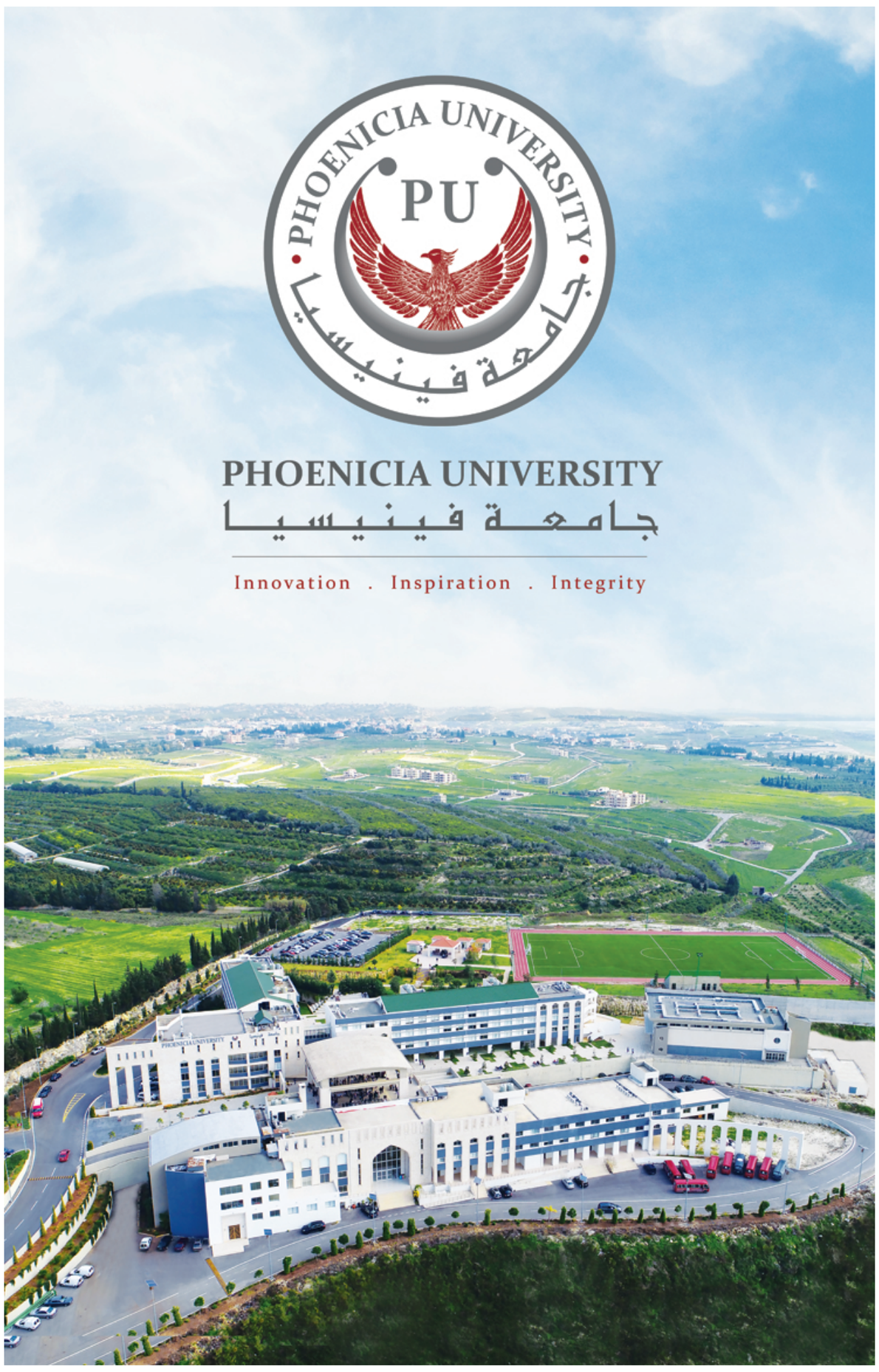
8- برنامج الماجستير في إدارة الأعمال (MBA)

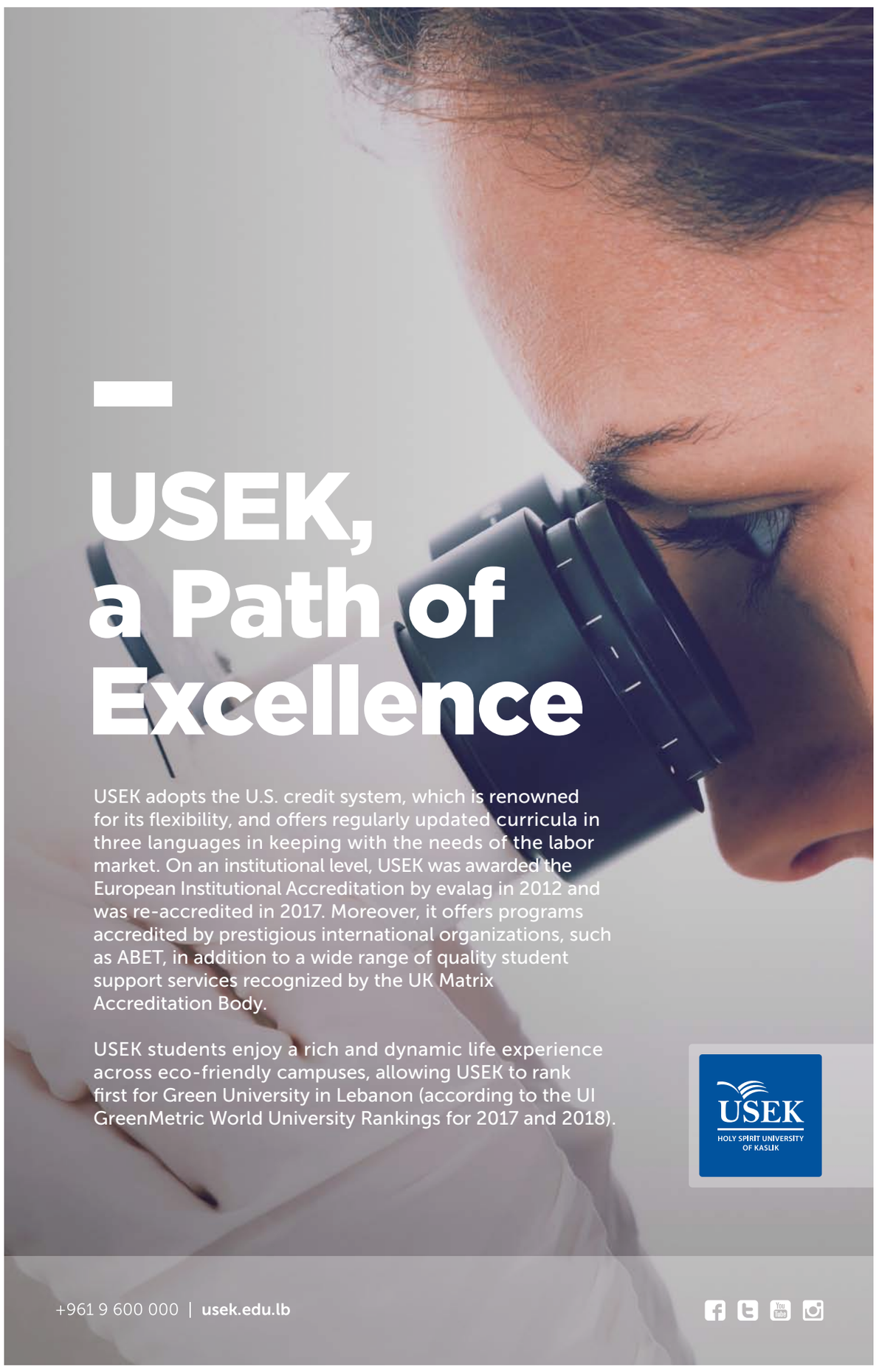
■ كادرها التعليمي كفاءة علمية لترجمة أهداف الجامعة وتطلعات طلابها وثقة جامعات لبنان العالم.

ولتحقيق كل تلك العناوين حرصت الجامعة على اختيار طاقم أكاديمي هو موضع ثقة منظومة التعليم العالي في لبنان والعالم وقادر على ترجمة أهداف الجامعة وتلبية تطلعات طلابها في التحصيل العلمي وتحقيق طموحاتهم.

وفقاً لتلك المعايير تمتاز جامعة فينيسيا بكادر تعليمي وإداري حائز على شهادات من أهم جامعات لبنان والعالم لا سيما من جامعات Harvard, Berkley, Purdue, UCLA, Stanford... وسواها من الجامعات العالمية والوطنية المرموقة أوكلت إليهم مسؤولية الادارة والتعليم وإعداد برامج ومناهج التدريس وتطويرها، كما وضعت الجامعة في متناول كادرها التعليمي والطالبي 14 مختبراً، قادرة على تلبية حاجة كل اختصاص على حدة وفقا للمعايير الأكاديمية والتطبيقية العالمية.

■ **جامعة فينيسيا نظام منح يفوق الـ80% ومساحة تعليمية لكل اللبنانيين مقيمين ومغتربين.**



# جامعة رفيق الحريري هي جامعة الأوائل: برامج ومسارات تعزز مهارات الطلاب

**تأسست** جامعة رفيق الحريري من قبل مؤسسها لتعزيز رؤيته المتمثلة في توفير التعليم المتميز بأسعار مقبولة للجميع، بغض النظر عن العقيدة أو الانتماء السياسي. ومنذ ذلك الحين، تطورت هذه المؤسسة لتصبح جامعة الأوائل ومركزًا للابتكار. وهي تحتفل اليوم بعيدها العشرين كمؤسسة تعليمية رائدة، تفتخر بالتأثيرالكبير الذي أحدثته في المجتمع اللبناني وخارجه.

تتمتع الجامعة بموقع خلاب على قمة هضبة مطلة على البحر الأبيض المتوسط في منطقة المشرف وعلى بعد مسافة قصيرة من بيروت وصيدا وجبل لبنان، وفي قلب منطقة المشرف، ضمن مجمع سكني آمن. وبالرغم من حداثة سنها، تمكنت الجامعة من أن تتخذ لنفسها مركزاً رائداً في مجال التعليم العالي في لبنان.

جامعة رفيق الحريري هي جامعة الأوائل. فهي أول من قدم شهادة في هندسة الميكاترونيكس؛ وأول من قدم شهادة ماجستير في إدارة النفط والغاز؛ وأول من قدم بكالوريوس علوم في التكنولوجيا الهندسية؛ وأول من قدم بكالوريوس في نظم معلومات الرعاية الصحية. ما يميز جامعة رفيق الحريري هو قدرتها على تكييف برامجها مع الاحتياجات المتغيرة لسوق العمل والمجتمع وتمتع طلابها بمرونة عالية لتكييف خبراتهم التعليمية مع طموحاتهم، وفقًا لمفهوم الفلسفة التعليمية التي تستند إلى النمط الأميركي والفنون الليبرالية.

وكما يعتبر التنوع ركيزة أساسية لاقتصاد ناجح وحقيبة استثمارية فائزة، تقدم جامعة رفيق الحريري برامج ومسارات ومناهج متنوعة تعزز مهارات الطلاب وتزيد من فرص انخراطهم في سوق العمل وتصقل مواهبهم ليصبحوا متعلمين مرنين قادرين على اكتساب المعارف مدى الحياة. كما يشمل هذا التنوع أعضاء هيئة التدريس المؤهلين تأهيلاً عالياً في لبنان والولايات المتحدة والمملكة المتحدة وكندا وفرنسا والبرازيل وفنزويلا، والقادرين على خدمة الطلاب من جميع المستويات الاجتماعية والاقتصادية، هذا بالإضافة الى الدعم المالي القوي بشكل منح دراسية ومساعدات مالية إلى الطلاب المتفوقين والمحتاجين والذي يستند إلى نموذج تكافؤ الفرص الذي ينطبق على جميع الطلاب من جميع أنحاء العالم ولبنان ومنطقة الشرق الأوسط ومنطقة أميركا الشمالية، بما في ذلك الولايات المتحدة الأميركية وكندا وأوروبا وإفريقيا وروسيا، والذين ينجذبون إلى جودة أعضاء هيئة التدريس لدينا، والطبيعة الهادئة المحيطة بالجامعة، والأمن داخل الحرم الجامعي وحوله، والحياة الاجتماعية التي يطورونها في هذا الصرح التعليمي. فيمكن للطلاب أن يختاروا بين الإقامة داخل الحرم الجامعي أو استخدام خدمات النقل الخاصة بالجامعة.

تقيِّم إنجازات جامعة رفيق الحريري ونجاحها بشكل دوري من خلال قصص التفوق والتميز لخريجي الجامعة، والذين تمكنوا من إثبات قدراتهم أينما حلوا في العالم.

وتأتي الدلالة على تميّز الجامعة من خلال السلطات الأكاديمية الدولية المرموقة. فقد أكد اعتماد ABET لبرامج الهندسة وعلوم الكمبيوتر لدينا، واعتماد ACBSP لتخصصات كلية ادارة الأعمال أننا نلتزم بالمعايير الدولية الصارمة في توفير جودة التعليم، كما أن اعتماد اتحاد المهندسين العرب برامج الهندسة في الجامعة يسهل مجالات التوظيف في جميع أنحاء العالم العربي لخريجي كلية الهندسة في جامعة رفيق الحريري.

فجامعة الأوائل شهدت:

- حصول فريق الهندسة فيها على المركز الأول في مسابقة Hult Prize الوطنية للعام 2018، وقد فاز الفريق بجائزة قدرها 250,000 دولار لتطوير مشروعهم الناشئ.
- تمكن طلاب كلية إدارة الأعمال من حل ثلاث مسائل (حالات) من أصل أربع وتبوؤوا المركز الأول في المسابقة الوطنية لمسائل (لحالات) إدارة الأعمال في الجامعة اللبنانية الأميركية للعام 2018 .
- حصول طلاب التصميم الغرافيكي على جائزة Pan Arab Award والمركز الأول في مسابقة Arab Star Pack Competition للعام 2018
- تتويج أحد خريجي كلية الهندسة كبطل للعلوم والتكنولوجيا في مسابقة الابتكار العالمي للعام 2018 والتي استضافتها وزارة الخارجية الأميركية؛

البروفسور مكرم سويدان رئيس جامعة رفيق الحريري.

- حصول فريق كلية الهندسة على جائزة وسام عيد للعام 2019 وذلك لتطوير ذراع اصطناعية ذكية مزودة بمحركات استقبال قادرة على اعادة الإحساس لمبتوري الأطراف.

كما أن جامعة رفيق الحريري هي الأولى في المنطقة التي تجري أبحاثًا لتطوير أنظمة التوجيه للمركبات ذاتية القيادة.

وتماشيا مع الرؤية 2030 للمنطقة ولضرورة تطوير نموذج عالمي للريادة والتميز، فإن خريجي جامعة رفيق الحريري مؤهلون ومتخصصون ومدربون على المساهمة في إنجاح الاقتصادات العربية مدعومين بالعلاقة البناءة التي تطورت عبر عقود بين لبنان والدول العربية والتي اتسمت بالتكافل والتآلف. وسيجد القطاع المالي والمصرفي في لبنان والمنطقة في خريجي جامعة رفيق الحريري الموهبة والحماسة اللازمين والالتزام التام بتعزيزهذا القطاع والذي يعتبر العمود الفقري للاقتصاد اللبناني وللعديد من القطاعات الإقليمية. يشمل النمو الاقتصادي أيضًا المهنيين التقنيين المهرة في تصميم وبناء المدن المستقبلية المستدامة. فمجال الابتكارالتكنولوجي الذي يرسم ملامح المستقبل أصبح من الركائز التي تقوم عليها جامعة رفيق الحريري.

# جامعة بيروت العربية: وضعنا رؤية لجعل جامعتنا دولية بكل المعايير

**متغيران** رئيسيان تعتمد عليهما جامعة بيروت العربية في في اعتمادها للبرامج التي تقدمها للطلاب، الأول وهو الثورة الصناعية الرابعة التي ستفرض على كل الجامعات عرض برامج جديدة تلبي الحاجة الناشئة لقطاعات مختلفة في سوق العمل، أما المتغير الثاني فهو حاجة سوق العمل اللبنانية التي تنشأ من متابعة دقيقة لسوق العمل من قبل الجامعة، لذلك استحدثت البرامج التي تتناسب مع هذا الأمر

وفي هذا الاطار اكد البروفيسور عمرو جلال العدوي، رئيس جامعة بيروت العربية: "على سبيل المثال إعلان الدولة اللبنانية وجود مكامن بترولية في لبنان، وعلى الجامعات التفاعل لإيجاد فرص عمل من خلال استحداث برامج تخاطب هذا التغيير.

ونحن لا يمكننا توجيه الطلاب نحو ما نرغب بل باتجاه ما يرغبون به لذلك مهمتنا فتح المجالات وترك المجال أمام الطالب ليختار مع تقديم النصح والتعريف المسبق بالبرامج بناء لرغبته وقدرته العلمية من خلال تأمين زيارتهم إلى الجامعة وكلياتها ومرافقها، ويجب أن نعترف بأن الخلل هو في عدم وجود أرقام وطنية تمكننا من توجه الطالب نحو التخصص الذي يتيح له العمل فور تخرجه وهذا يحتاج إلى بنية تحتية كبيرة لتنفيذه".

وعن تحسين جودة التعليم في الجامعة، اكد العدوي "في استراتيجيتنا البعيدة المدى، وضعنا رؤية لجعل جامعتنا دولية بكل المعايير، وأول الإجراءات كان نيل الاعتمادات الدولية، ما فرض على الجامعة ورشة امتدت لسنوات لتطوير البرامج والمختبرات وقدرات الأساتذة وطرق التدريس، ووصل التحديث إلى حياة الطالب الجامعية لجهة الملاعب والأندية والمساحات الخضراء لتأمين بيئة متكاملة للتحصيل العلمي.

وقد أثمر ذلك اعتمادات دولية لمعظم برامجنا من مؤسسات تصنيف دولية قدمت اعتمادات لرقي الجامعات حول العالم".

البروفسور عمرو جلال العدوي، رئيس جامعة بيروت العربية.

واضاف: "المحافظة على هذه الاعتمادات يتطلب تحديثاً مستمراً، وقد أنشأنا مركزاً لضمان الجودة على مستوى الجامعة، ثم على مستوى الكليات، ولدينا برامج مستمرة لتدريب الأساتذة بالتعاون مع هيئات تدريس مختلفة.

ويجب أن أشير هنا إلى أن جودة التعليم لا تعني فقط الإطار النظري، بل التطبيقي. وأعني فيه الاستثمار الكبير الذي قمنا به في مختبراتنا في مختلف الكليات. فالطالب لدينا يتخرج ولديه خبرة عملية وتقنية ضمن اختصاصه.

وفي موضوع حماية الشهادات التعليمية من التزويراعتبر العدوي ان "القضية هي من مسؤولية السلطات الأمنية والقضائية ووزارة التربية والتعليم العالي، التي عليها إيجاد فريق العمل المتخصص لديها، يكون مجهزاً بالقدرات التقنية لكشف البيانات والشهادات المزورة، ونقترح أن يكون لدى الطالب في لبنان رقم وطني في قاعدة بيانات وطنية يمكن من خلالها تتبع الطالب من الحضانة حتى الجامعة والتأكد من تسجيله ومن علاماته".

وتتابع جامعة بيروت العربية تقديم برامج مختلفة على صعيد البكالوريوس أو في مرحلتي الماجستير والدكتوراه، وانشئت برنامجاً لهندسة البترول الذي سيتيح للمتخرجين العمل على منصات الحفر التي ستعمل في المياه الإقليمية أو في محطات النقل والتكرير وغيرها، ولدينا تقنيات متقدمة جداً تمكن الطلاب من العمل فوراً في هذا المجال".

واضاف رئيس جامعة بيروت العربية: "وضعنا أيضاً خططاً طموحة لنيل ترخيص لاختصاص هندسة الطاقة المتجددة التي تخدم التزامات لبنان البيئية في هذا المجال، كما ندرس برامج ترتبط بالهندسة البيئية التي أصبحت حاجة وطنية للعمل على خفض نسب التلوث في المدن والقرى.

كما تعمل الجامعة على تشجيع أفكار الطلاب من خلال مركز ريادة الأعمال الذي هو بمثابة حاضنة لمشاريعهم المستقبلية.

وتسعى الجامعة إلى استحداث برامج تطبيقية للدراسات العليا، بالإضافة إلى برامجها الـ 174، وتخاطب هذه البرامج مشاكل المجتمع وتعمل على حلها أو تخفيضها مع محاكاتها لأهداف ورؤية الأمم المتحدة للتنمية المستدامة".

جامعة بيروت العربية
BEIRUT ARAB UNIVERSITY

Undergraduate Admissions to BAU
For the Academic Year 2019-2020
Second Round

Applications Deadline: July 12th, 2019
Admissions Test Date: Starting July 15th, 2019

- Faculty of Human Sciences
- Faculty of Law and Political Science
- Faculty of Business Administration
- Faculty of Architecture
  Design and Built Environment
  . Architecture
  Design Programs
  . Graphic Design
  . Interior Design
  . Fashion Design
- Faculty of Engineering
- Faculty of Science
- Faculty of Pharmacy
- Faculty of Health Sciences
- Freshman Sciences
- Freshman Arts

For more information, kindly contact the Admissions Office:
Beirut Campus: Tel: +961 1 300110 Ext: 2697 - 2614 - 2832 - 2435
Debbieh Campus: Tel: +961 7 985858 Ext: 3260 - 3265 - 3262 - 3261
Tripoli Campus: Tel: +961 6 218400 Ext: 4008 - 4061 - 4037
Bekaa Campus: Tel: +961 8 542051, +961 8 544051

admission@bau.edu.lb
www.bau.edu.lb

RHU Rafik Hariri University جامعة رفيق الحريري
AFFORDABLE EXCELLENCE IN EDUCATION.

PROGRAMS

College of Sciences and Information Systems
- Computer Science
- Healthcare Information Systems (NEW)
- Graphic Design
- Interior Design
Minor in Computer Science, Graphic Design & Math

College of Engineering
- Computer and Communications Engineering
- Biomedical Engineering
- Electrical Engineering
- Mechanical Engineering
- Mechatronics Engineering
- Civil and Environmental Engineering
Minors in Artificial Intelligence, Data Analytics, Manufacturing and Automation Engineering, Applied Petroleum Engineering Technology

College of Arts
- Education
- Journalism -Media & Digital Communication
- English Language
- Teaching Diploma
Minor in Psychology

College of Business Administration
- Accounting
- Business Information Technology Management
- Finance and Banking
- Management
- Marketing
- Human Resources
- Marketing and Advertising
- MBA - General Track
- MBA - Oil and Gas Management (NEW)
Minor in Business Administration

Freshman Programs
- Freshman Arts - Freshman Science

RHU HEATECHS team: Proud winner of the 2018 Hult Prize Lebanon

RHU graphic design students: Proud winners of the 2018 Arab StarPack Competition

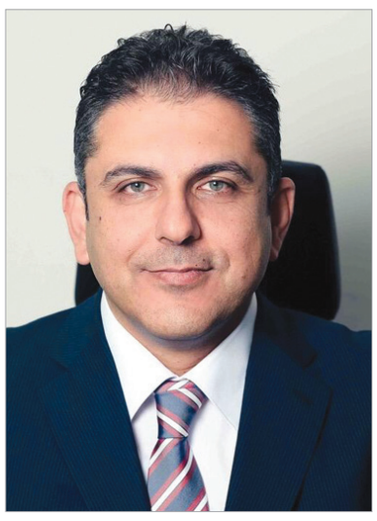
RHU business student team: Big winner of the 2018 LAU Case Competition

Meshref, Lebanon
P.O. Box: 10 Damour- Chouf 2010
Email: admissions@rhu.edu.lb

Tel: +961 5 60 30 90 ext: 405/406/407
Fax: +961 5 601 380

www.rhu.edu.lb

# اللويزة تتفرد باطلاق اختصاص "Health Communication" في المنطقة



خبير التغذية وعميد كلية التمريض والعلوم الصحية الدكتور انطوان فرحات.

**لا تتوقف** جامعة اللويزة عن ملاحقة حاجات سوق العمل وتأمين المتخرجين المناسبين في المكان المناسب مع خبرات تسهل اندماجهم بسرعة في سوق العمل.

ومنذ بدايتها تعمل الجامعة على تدعيم الاختصاصات باعتمادات مع جامعات اجنبية بهدف تأمين المتابعة الدائمة للبرامج والتطوير المتواصل لها تماشيا مع التقدم الحاصل في العالم.

هذا العام تطلق جامعة اللويزة اختصاص "Health Communication" اي "التواصل الصحي" وتنفرد فيه الجامعة مع الجامعة الاميركية في بيروت، ويتميز هذا الاختصاص بدقة نقل المعلومة الصحية الى القارىء استناداً للعلوم الطبية الصحيحة. ومع تخرجهم يكونون العاملون الاول في هذا الاختصاص في المنطقة برمتها وفي طليعة من يقود هذا القطاع.

وفي هذا الاطار اكد خبير التغذية وعميد كلية التمريض والعلوم الصحية الدكتور انطوان فرحات ان: "جامعة اللويزة والجامعة الاميركية هما الوحيدتان اللتان ستطلقان هذا الاختصاص في لبنان والمنطقة حيث يكثر الطلب عليه مع ازدياد المشاكل الصحية والاوبئة، فالمؤسسات الحكومية وغير الحكومية وتلك التي تعنى باللاجئين وتحديداً في ظل ازمة النزوح السوري الى البلدان المجاورة تحتاج الى خريجين من هذا الاختصاص في ظل هذه البيئة الملوثة والامراض الموجودة".

ولا تقتصر الحاجة الى هؤلاء الخبراء في الجمعيات فقط، انما وجودهم ضروري في المؤسسات الاعلامية.

ويشرح فرحات ان: "المؤسسات الاعلامية باتت بحاجة ماسة الى خريجي التواصل الصحي، وذلك لان الامور الصحية بات من الخطر تغطيتها والكتابة عنها من قبل اشخاص غير مؤهلين لذلك وغير مدربين صحياً، ما قد يؤدي الى سوء فهم المعلومة الطبية لدى المتلقي".

وعن المواد التي ستعطى في هذا الاختصاص الجديد على مدى 3 سنوات، اوضح فرحات ان: "الطالب سيخضع لحصص في الصحافة وعملية التواصل مع الجمهور، اضافة الى ذلك سيأخذ مقدمة الى العلوم الطبية، وحصص عن الامراض والاوبئة، وعلوم التغذية، وعملية الاحصاء، وايضا يتعلم الطالب كيف يكتب تقارير صحية موجهة".

وعن اهمية هذا الاختصاص، اعتبر الدكتور فرحات ان: "حملات التوعية في السابق مثلا عن مرض السيدا الذي ظهر في العام 1984 ساهمت كثيرا في خفض الاصابات ومن هنا تأتي اهمية الـ Health Communication".

واضاف انه :"من اهمية هذا الاختصاص تنظيم حملات التوعية ويتخصص الطالب لاحقاً، في الدراسات العليا في كيفية تنظيم الحملات الصحية او في الصحافة الصحية اي بامكانه ان يختار بمهمة محدد في هذا الاختصاص".

وعن حقول عمل خريجي هذا الاختصاص، اوضح فرحات ان "الخريجين في اختصاص "Health Communication" يمكنهم ان يعملوا كمراسل للشؤون الصحية، او محرر في الشؤون الصحية في وسائل الاعلام كافة، وبامكانه ان يعمل في المنظمات الدولية مثل اليونيسيف،UNDP UHCR، مصلحة حماية المستهلك وفي الجمعيات الاجتماعية والمدنية التي تعنى بشؤون الصحة وشركات الإعلان والتسويق كما في الإدارات الحكومية ذات الصلة وغيرها".

# جامعة البلمند: أولويتها جودة التعليم وخلق المعرفة وتأمين العمل لخرّيجيها

**تقدّم** جامعة البلمند عدداً كبيراً من الاختصاصات موزعة على الكليات الآتية:

- الأكاديمية اللبنانية للفنون الجميلة.
- معهد القديس يوحنا الدمشقي اللاهوتي.
- كلية الآداب والعلوم.
- كلية إدارة الأعمال.
- كلية الهندسة.
- كلية عصام فارس للتكنولوجيا.
- كلية الصحة العامة وعلومها.
- كلية الطب والعلوم الطبية.
- كلية القديس جاورجيوس للاختصاصات الطبية.

**تحرص** جامعة البلمند على تفعيل وتطوير ضمان الجودة. لذلك، قامت بتأسيس internal quality assurance Unit وحدة لضمان الجودة الداخلية. والهدف من هذه الوحدة هو تقييم مدى التزام الجامعة بنقل المعرفة إلى الطلاب، وتقييم جودة التعليم وجودة الامتحانات الجامعية. والأهم من ذلك، أن الامتحانات الجامعية ستشكّل مقياسًا يعكس المعرفة التي اكتسبها الطالب في ما يتعلق بنتائج تقييم التدريس. كما تمّ تأسيس وحدة البحوث المؤسسية Office of Institutional Research في كانون الثاني 2019، وهي تلعب دورًا محوريًا في تقييم الفعالية المؤسسية من خلال جمع البيانات ذات الصلة من جميع وحدات الجامعة والقيام بتحليل شامل لها.

وجامعة البلمند تسعى إلى التكيف والاستجابة مع المتغيرات المطلوبة، من أجل ضمان جودة التعليم للحصول على اعتماد الجودة المؤسساتيةaccreditation.

وارتأى رئيس الجامعة الدكتور الياس وراق بضرورة دمج كلية الآداب والعلوم الانسانية وكلية العلوم في كلية واحدة هي كلية الآداب والعلوم، تماشيًا مع النظام الأميركي للتعليم. لذلك، إن دمج هاتين الكليتين يساعد في تطوير شهادات متعددة الاختصاصات، ويسهم في التفاعل بين الآداب والعلوم.

## سياسة الترقية للهيئة التعليمية

لقد تمّ تطوير سياسة الترقية لأعضاء الهيئة التعليمية، الذي يجب أن يتماشى مع معيار الإنتاجية العلمية scientific productivity، كمدخل لضمان الجودة في التعليم، مع الأخذ بالاعتبار أن معايير تقييم مجال التدريس في ترقية أعضاء هيئة التدريس يختلف بين كلية وأخرى.

وأشار البروفوست الدكتور جورج بحر أن الانتاجية العلمية أو الانتاجية الأكاديمية هي معيار أساسي لترقية أعضاء الهيئة الأكاديمية ولتقديم جودة في التعليم تتماشى مع المعايير العالمية.

## تطوير البحث العلمي والابتكار

تضطلع الجامعة بدور أساسي في دعم البحث العلمي، لذلك اعتمدت الجامعة سياسة جديدة تهدف إلى تمويل الأبحاث بهدف مساعدة أعضاء الهيئة التدريسية في تأمين الدعم المالي لأنشطتهم البحثية، آخذةً في الاعتبار مدى حداثة وجدوى البحث العلمي، والتكنولوجيا المستخدمة.

وتمويل البحوث العلمية يكون من خلال التحكيم ومراقبة النفقات. وستباشر الجامعة باستقبال طلبات المنح لتأمين مصادر تمويل بحثية ابتداءً من شهر آب 2019، من خلال التشديد على أهمية ابتكار المعرفة generating new knowledge، الذي يتم عن طريق البحث العلمي. كما أن جامعة البلمند قامت بتنظيم برنامج زمالة ما بعد الدكتوراه post doctoral fellowship الذي يهدف إلى تمكين الباحثين من القيام بأبحاث، وإخضاعهم للتدريب، بعد نيلهم شهادة الدكتوراه.

وبما أن عدد كبير من الشباب في لبنان يعانون من البطالة وانعدام فرص العمل، ترى جامعة البلمند أن من مسؤوليتها تأمين فرص عمل للشباب، وتطوير البرامج التي تؤمن فرص عمل للخريجين. لذلك، إن جامعة البلمند في صدد التحضير لإطلاق أربعة برامج جديدة وفريدة من نوعها، من أجل إنتاج المعرفة التي تضمن للطالب الحصول على وظيفة.

في هذا الصدد، تقوم الجامعة بمفاوضات مع جامعات خارجية للقيام ببرامج مشتركة معهم، لتطوير برامج أكاديمية فريدة، وتحضير المناهج الدراسية لها.

وبما أن لدى جامعة البلمند كلية عصام فارس للتكنولوجيا، فارتأت الجامعة أنه من الضروري تطوير مهارات الطلاب من أجل خدمة المجتمع والوطن. لذلك، تم التواصل مع جامعة فرنسية، لديها أكبر وأهم معهد للتكنولوجيا في أوروبا، من أجل أن تكون شريكة لكلية عصام فارس للتكنولوجيا، من أجل تطوير البرامج الأكاديمية، وإعداد طلاب ذوي مهارات تكنولوجية عالية. كما تقوم الجامعة بالتنظيم المؤسسي لمباشرة التدريس ببرامج الدكتوراه، كي تتماشى مع معايير وزارة التربية والتعليم العالي.

رئيس الجامعة الدكتور الياس وراق.

## برامج التبادل الأكاديمي

وفي ما يتعلق ببرامج التبادل الأكاديمي exchange programs، تولي جامعة البلمند أهمية للتبادل الأكاديمي مع الجامعات الاوروبية من خلال برنامج Erasmus plus على سبيل المثال، لما لذلك من فوائد تعود على الجامعة على مستوى البحث والتعليم وتبادل الطلاب ونقل الخبرات.

## المساعدات والمنح الجامعية

تقدم الجامعة دعماً مالياً للطلاب آخذة في الاعتبار وضعهم الأكاديمي، الاجتماعي والاقتصادي. وتتراوح نسبة المساعدات والمنح الجامعية بين 15% و100% وفقاً لحاجة الطالب وتفوقه الأكاديمي.

جامعة البلمند
UNIVERSITY OF BALAMAND

تقدم جامعة البلمند عدد كبير من الإختصاصات موزعة على الكليات التالية:

الأكاديمية اللبنانية للفنون الجميلة
معهد القديس يوحنا الدمشقي اللاهوتي
كلية الآداب والعلوم
كلية إدارة الأعمال
كلية الهندسة
كلية عصام فارس للتكنولوجيا
كلية الصحة العامة وعلومها
كلية الطب والعلوم الطبية
كلية القديس جاورجيوس للاختصاصات الطبية

580+
طلاب دوليين من أكثر من ٤٠ دولة يدرسون في جامعة البلمند

5,700+
طالب ملتحق في جامعة البلمند في كافة فروعها

1300+
موظف و أستاذ

1,580+
منحة دراسية للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

235+
نشاط طلابي في كلّ فروع الجامعة

منح ومساعدات مالية

تقدم الجامعة دعماً مالياً للطلاب آخذة بعين الاعتبار وضعهم الاكاديمي، الاجتماعي والاقتصادي. تتخذ هذه المساعدات عدة أشكال:
مساعدة مالية (Financial Aid)، بدل عمل داخل حرم الجامعة (Student Work)، تقسيط على دفعات (Deffered Payments)، حسم الأخوة (Sibling).
يستفيد حوالي 75% من الطلاب من المساعدات المالية وتغطي هذه المساعدات المالية من 10% إلى 40% من الأقساط الجامعية.
كما تقدّم الجامعة منحاً للطلاب المتفوقين في دراستهم و الراغبين بالالتحاق بالجامعة لنيل شهادة البكالوريوس وتوزع على الشكل التالي:

75% منحة
للطلاب الحائزين على المركز الثالث في الشهادة الثانوية العامة اللبنانية في فروعها الأربعة في كلّ محافظة.
للطلاب المتفوقين في الصف العاشر والحادي عشر، والذين تبوءوا المراكز الستة الأولى في اختبار ال SAT بمعدل 1400 وما فوق.

50% منحة
للطلاب الحائزين على المركز الرابع والخامس، في الشهادة الثانوية العامة T اللبنانية في فروعها الأربعة في كلّ محافظة.
للطلاب المتفوقين في الصف العاشر والحادي عشر، والذين تبوءوا المراكز العشرة الأولى في اختبار ال SAT بمعدل 1300 وما فوق.

100% منحة
للطلاب المتبوئين المراكز الأولى (المركز الأول والثاني) في الشهادة الثانوية العامة اللبنانية في فروعها الأربعة في كلّ محافظة.
للطلاب المتفوقين في الصف العاشر والحادي عشر، والذين تبوءوا المراكز الأربعة الأولى في اختبار الSAT، بمعدّل 1450 أو ما فوق.

Tel: +961-6-930250 Website: balamand.edu.lb

NDU GAUDIUM DE VERITATE
NOTRE DAME UNIVERSITY LOUAIZE
جامعة سيدة اللويزة
Accredited by NECHE New England Commission of Higher Education

FULLY ACCREDITED

INTERNATIONAL RECOGNITION WITH NO EXCEPTION

MAIN CAMPUS
ZOUK MOSBEH, LEBANON
T: +961 9 208 000

NORTH LEBANON CAMPUS
BARSA - KOURA, LEBANON
T: +961 6 416 101/2/4

SHOUF CAMPUS
DEIR EL KAMAR - SHOUF, LEBANON
T: +961 5 511 202

WASHINGTON DC OFFICE
SUITE 300, 1629 K STREET, NW,
WASHINGTON, DC 20006
T: +1 202 349 1705

ndu.edu.lb

# الجامعة العربية المفتوحة: تعليم مميز في متناول الجميع وتشجيع على إنشاء الشركات الناشئة

**منذ اللحظة الأولى لانطلاقتها عام 2002 أرادت الجامعة العربية المفتوحة أن تقدم تجربة تعليمية متميزة تستند إلى تجديد متواصل في اختصاصاتها المرتكزة على احتياجات سوق العمل، إضافة إلى "مستوى تعليم عال مشابه لمستوى التعليم في بريطانياً ولكن بكلفةٍ في متناول الجميع".**

**وقد استطاعت الجامعة بموازاة الرؤية الموجودة لديها من فتح 3 فروع جديدة في انطلياس وطرابلس والبقاع لافساح المجال أمام أكبر عدد من الطلاب في مختلف المناطق اللبنانية من الالتحاق برسالتها التعليمية.**

## شهادتان لبنانية وبريطانية

**تتميز الجامعة العربية المفتوحة بحسب رئيستها البروفسورة فيروز سركيس بأنها و"منذ اليوم الأول لانطلاقتها عقدت اتفاقية شراكة مع الجامعة البريطانية المفتوحة التي تعدّ واحدة من أرقى الجامعات البريطانية، وهو ما مكّنها من أن تكون أول جامعة في لبنان تحوز اعتماداً خارجياً هو الاعتماد البريطاني الذي ينصّ على أن مستوى التعليم فيها هو بنفس جودة التعليم في الجامعات البريطانية".**

## دعم للأقساط

**في ما يتعلق بالأقساط التي باتت عبئاً يستنزف الطلاب وأهاليهم خاصة في الأحوال الاقتصادية الراهنة، فإن الجامعة العربية المفتوحة تؤمن الحل المناسب لهذه المعضلة. إذ إن الطالب يتكفل فقط بنسبة 30% من القسط. فكلفة الـ credit الواحد لدينا تبلغ 240 دولاراً، لا يدفع منها الطالب إلا 75 دولاراً.**

**وهذه الكلفة باستطاعة الطالب تأمينها بغض النظر عن المستوى الاقتصادي والاجتماعي للطالب. والدوامات في الجامعة العربية المفتوحة مرنة وتمتد من الساعة الثامنة صباحاً حتى الساعة التاسعة مساءً بما يساعد الطلاب على اختيار التوقيت الأنسب لهم والذي يمكنهم من العمل في حال رغبوا بذلك.**

**وتضم الجامعة العربية المفتوحة**

البروفسورة فيروز سركيس رئيسة الجامعة العربية المفتوحة.

**أربع كليات هي: إدارة الأعمال، تقنيات المعلومات، اللغة الانكليزية وآدابها، والتربية. وتعمل الجامعة على طرح برامج واختصاصات جديدة باستمرار.**

**وجديد اختصاصاتها على صعيد الماجستير: التحقيقات الجنائية في الانترنت وهي أول جامعة تطرح هذا المجال في لبنان. وقد طرح بناءً على وجود حاجة كبيرة لأصحاب هذا الاختصاص في سوق العمل وقد عقدت الجامعة اتفاقات تعاون مع قوى الأمن الداخلي وقيادة الجيش بهدف تبادل الخبرات في هذا المجال، كما طرحت الجامعة برنامج ماجستير جديد في التمويل وفي الموارد البشرية.**

**أما على صعيد البكالوريوس فهنالك الوسائط المتعددة والتصميم الغرافيكي التكنولوجي وتطوير الشبكات وأمن البيانات والإعلام الرقمي. كما وتأمل أن تبدأ الدراسة في كلية الهندسة قريباً.**

## النشاطات الموجودة في الجامعة

**تقيم الجامعة نوعين من النشاطات فهناك النشاطات الأكاديمية والنشاطات الطلابية الاجتماعية. لناحية النشاطات الأكاديمية تنظم الجامعة دورات تدريبية وورش عمل وندوات ومؤتمرات محلية ومشاركة في مؤتمرات عالمية لطلابها كل حسب مسار تخصصه والتي كان آخرها ندوة خاصة عن "تحديات أمن المعلومات من بوابة البحث والتطبيق".**

**كما تنظم مباريات ومنافسات أكاديمية مثل البرمجة وريادة الأعمال وتنظيم محاضرات توعية وتثقيف حول مواضيع مختلفة.**

**ولناحية النشاطات الطلابية الثقافية والفنية والاجتماعية تنظم الجامعة نشاطات ثقافية اجتماعية بالتعاون مع مؤسسات عديدة وجمعيات لا تبتغي الربح. كما أنها تنظم نشاطات رياضية عديدية (كرة القدم، كرة السلة، لياقة بدنية) بالإضافة الى نشاطات النوادي الطلابية (مثل نادي الموسيقى، نادي المسرح، نادي التصوير الفوتوغرافي...)، ونشاطات ترفيهية وبيئية كالقيام برحلات مختلفة والتشجير.**

## المساعدة على إيجاد فرص عمل

**وتعمد الجامعة العربية المفتوحة منذ البداية تعمد الى دراسة احتياجات سوق العمل قبل طرح اي تخصص. وقبيل إنشائها طلبت من كبرى الشركات العالمية الاستشارية دراسة احتياجات سوق العمل. فالجامعة كان هدفها الأساسي تقديم التعليم الجيد الذي يتطلبه سوق العمل فهي جامعة لا تبغي الربح إطلاقاً وهي فريدة من نوعها من حيث إنها تساهم بأكثر من 70% من كلفة القسط الجامعي للطالب، لذا فهي حريصة على عدم تخريج دفعات من الطلاب لينضموا إلى الأكثرية العاطلة عن العمل بل إن هدفها المساهمة بتنمية المجتمع عن طريق تزويدها المؤسسات بعناصر بشرية مميزة.**

**كما أنها ولمساعدة الطلبة على إنشاء أعمالهم الخاصة أنشأت مركزاً لريادة الأعمال وقد تدرب عدداً لا بأس به من الطلبة في المركز وأنشأوا أعمالهم الخاصة.**

# "أكسا الشرق الأوسط" : استراتيجيتنا التحوّل من Payer to Partner وضمان نمو الغد

**مرة جديدة تثبت شركة "أكسا الشرق الأوسط" أنها ليست مؤسسة تبغي الربح فقط، بل هي تنظر إلى الزبون بقيمته الإنسانية والمعنوية. ورغم الخدمات العالية التي تقدمها إلى زبونها في لبنان، وتحديداً إلى الفئة الشبابية، على صعيد التأمين وإعادة التأمين، تسعى الشركة أيضاً إلى المشاركة في تخفيف الأضرار على زبونها في الدرجة الأولى والمجتمع اللبناني في الدرجة الثانية.**

**وانطلاقاً من اهتمامها للحد من الأضرار على زبائنها، أطلقت "أكسا الشرق الأوسط" بالتعاون مع "مؤسسة عادل متني" الأسطورة في رياضة السيارات مبادرة لتدريب الزبون الشاب على كيفية حماية نفسه من الحوادث خلال القيادة والتخفيف من أضرارها وإمكانية حدوثها.**

**وفي هذا الإطار قال الرئيس التنفيذي للعمليات لشركة "أكسا الشرق الأوسط" جو نسناس أن "سياسة الشركة ليس فقط القيام بتغطية**

الرئيس التنفيذي للعمليات لشركة "أكسا الشرق الأوسط" جو نسناس.

**حادث معيّن، إنما بكيفية العمل على منع وقوع الحادث.**

**وشرح نسناس الاستراتيجية التي تعتمدها الشركة، قائلا "تعد الاستراتيجية جزءًا من هدف الشركة في الانتقال من كونها "دافعًا إلى شريك" Payer to Partner وتحويل شركتنا لضمان نمو الغد; فهي ليس هدفها فقط جني الأرباح، بل لديها دور توجيهي للشباب من خلال برنامج محدد يقلل الأضرار عليه".**

**وأضاف نسناس: "ما النفع إذا تعرض الزبون لحادث كبير أدى إلى دخوله المستشفى وسبب أضراراً جسيمة للآخرين ونحن عوضنا للمتضرر ولم نساعد المسبب على تلافي ما حصل معه مرة ثانية، ولذلك نحن اليوم هدفنا من هذا المشروع هو العمل على الحد من الأضرار وتقليلها على زبائننا لمصلحتهم ومصلحة الشركة".**

**وأوضح أن "البرنامج الجديد الذي أطلقناه هو بهدف التوعية على الـ"DEFENSIVE DRIVING" وهو موجه للشباب بين الثامنة عشرة والخمس وعشرين سنة، من خلال دورات تدريبية بالتعاون مع "مؤسسة عادل متني" على كيفية قيادة السيارة في كل الظروف وكيفية التعاطي مع أي طارئ قد يصادفهم خلال القيادة".**

**وأشار إلى أن "أبناء عادل متني الذين أسسوا الجمعية حصلوا على شهادات تخولهم القيام بهذه الدورات التدريبية".**

**وعن كيفية حصول الزبون الشاب على هذه الدورات التدريبية، أكد نسناس أن "الشركة تقدم هذه الدورة وتدفع كلفتها للمؤسسة عن كل زبون يرغب بالخضوع لها والتي بإمكانه الحصول عليها بعد تقديمه طلباً للشركة".**

**وختم نسناس قائلاً: "البرنامج يساعد على تقليل عدد الحوادث وقيمتها وخطورتها على حياة السائق. الشاب اللبناني هو مستقبلنا وعلاقتنا جيدة جداً معه، ولذلك نتواجد في محيطه دوماً وتحديداً في الجامعات كي يتعرف إلينا والى مختلف منتجاتنا، ويصبح زبوننا حين ينخرط في سوق العمل.**

# "AUST" جامعة نحو مستقبل علمي مبني على الأبحاث وحاجة السوق

العميد دكتور روبير غاريوس.

العميد دكتور روجيه الأشقر.

العميد دكتور عزيز بربر.

العميد دكتور زياد أبو فرح.

العميد دكتور زهير عطية.

**تواصل** الجامعة الأميركية للعلوم والتكنولوجيا مسيرتها التعليمية رغم الصعوبات التي تعصف بالبلد والتحديات الاقتصادية التي تنعكس سلباً على الطالب اللبناني وأهله. ولا يفوت هذا الصرح التعليمي أي فرصة من شأنها أن تحسّن قدرات الطالب التعليمية وتجهّزه إلى اقتحام سوق العمل متسلحاً بالعلم والخبرة الكفيلتين بأن يعكسا إصرار هذه الجامعة على التفوق والمساهمة في تقديم الأفضل.

## غاريوس: طلابنا في الطليعة

عميد إدارة الأعمال والاقتصاد الدكتور روبير غاريوس أكد أن "الجامعة كانت سباقة في تفريع الأقسام بشكل يناسب سوق العمل، إضافة إلى إدخال "PROFESSIONAL CERTIFICATION" في المناهج، من بينها في الإدارة المالية CFA، وفي المحاسبة CMA، وفي التسويق DIGITAL MARKETING، وهذه الخبرات ساعدت الطلاب في الحصول على كفاءات عالية مكنته من الدخول إلى سوق العمل بقوة، وذلك بعدما شاركوا في عدة مباريات من بينها المشاركة مع مؤسسة ((Certified Management Accountant (CMA في دبي حيث فاز طلابنا في مواجهة 17 جامعة عام 2018.

## الأشقر: قدرات الطالب أولوية

بدوره عميد كلية الهندسة الدكتور روجيه الأشقر تحدث عن كيفية مساعدة الـ"AUST" الطالب على ايجاد فرصة عمل قبل تخرجه من الجامعة. وقال "تواصلنا مع سوق العمل لاستشارتهم عن المواصفات التي يطلبونها في المتخرج من الجامعة، فكانت الأولوية لشخصيته وثقافته وقدرته على التواصل، فالشركات لم تعد تبحث عن متخرج ليجلس فقط خلف المكتب، بل بات عليه أن ينزل على الأرض لإقناع العميل بمنتج جديد". وأضاف: "لهذا السبب قررنا أن يكون لكل مادة في كلية الهندسة مختبر، وفي نهاية الفصل يقدم الطالب مشروعه أمام لجنة تحكيم، ليدخل سوق العمل بثقة عالية".

## بربر: أدخلنا اختصاصات جديدة

وفي كلية العلوم والآداب، أكد عميدها الدكتور عزيز بربر أن "الجامعة أدخلت اختصاصات جديدة إلى الكلية تتماشى مع متطلبات سوق العمل مثل "SOCIAL MEDIA" في اختصاص الإعلان لأنه أصبح هناك علم للتسويق الرقمي على مواقع التواصل". وأضاف: "أدخلنا هذا العام إلى قسم الديكور الداخلي اختصاص الترميم، فبات الطالب يتعلم كيف يرمم البيوت من الداخل أو أي مكان آخر مع الحفاظ على طابعه الحقيقي من خلال تقنيات حديثة". وتابع : "أدخلنا أيضاً إلى قسم تصميم الأزياء اختصاص إدارة مشغل مصمم الأزياء والاهتمام بالأمور الإدارية".

## أبو فرج: الأبحاث أولويّة للمستقبل

بدوره، أفادنا عميد الأبحاث في الجامعة البروفسور زياد أبو فرج بأن "المجلس التنفيذي في الجامعة قد استحدث هذا المنصب لبناء أسس ومعايير استراتيجية تهدف بشكل أساسي إلى إرتقاء الجامعة إلى مستوى راقٍ". وأضاف: أن "أهميّة هذه الخطوة تكمن في وضع سياسة عامّة للأبحاث في الجامعة، في مختلف اختصاصاتها، والتي تسمح: - لكل باحث في الجامعة بأن يستحوذ على هويّة رقميّة عالميّة. - إستحداث موقع إلكتروني للأبحاث والتطوير. - توقيع اتفاقيّات تعاون بين الجامعة وجامعات وهيئات داعمة للأبحاث".

## عطية: لاختصاصات طبية تطبيقية

وعن كلية العلوم الصحية تحدث العميد الدكتور زهير عطية قائلاً: "لدينا 6 اختصاصات وهي المختبرات العلمية، الأدلة الجنائية، البصريات وقياس النظر، التصوير الشعاعي، التغذية وعلم الغذاء، والتمريض". وأضاف: "حصلنا على تراخيص علم الغذاء، والتمريض، وأصبحت الأدلة الجنائية اختصاصاً منفرداً بحد ذاته". ومن التخصصات الجديدة التي تحضرها كلية الصحة هي دراسة الأمراض المعدية من ضمن اختصاص الصحة العامة، بالإضافة إلى اختصاص المعلوماتية الصحية. وأوضح عطية: "نحضر لهذه الاختصاصات من خلال مؤتمر مهم حصل بالتعاون مع جامعة كاليفورنيا في بيركلي والمفوضية العليا لشؤون اللاجئين (UNHCR) ومنظمة الصحة العالمية (WHO)". وأشار إلى أن الكلية قامت بالتعاون مع جامعة ألمانية على تنظيم دورة في أخلاقيات الأبحاث الطبية مع أستاذ ألماني والتي تعطى للمرة الأولى على هذا المستوى.

# جامعة الحكمة: الثقافة العامة أولوية وافتتاح قسم الـ"FRESHMAN"

**جامعة** الحكمة والوطنية أقنومان لا ينفصلان، لأنهما وجدا معاً والواحدة تكمل الاخرى. فالحكمة منذ بدايتها هي جامعة كل لبنان ولكل لبناني يؤمن بهذا الوطن. ويقول رئيس الجامعة الخوري خليل شلفون إن "هذا الصرح التعليمي هو الوحيد المرتبط بأبرشية في لبنان، وهي تكملة لطلابنا المنتمين لمدارس الحكمة على كامل أراضي الابرشية، التي تنتمي الى عائلة الحكمة".

وأضاف: "هذه الجامعة هي قلب العائلة التعليمية للحكمة لانها تقع في الوسط وتشكل ملتقى لكل المناطق التي تضم مدارسنا، وموقعها يسهل على طلابها الوصول إليها في ظل الازدحامات التي نعيش على طرق لبنان".

وعن أقسام الجامعة، قال شلفون إن "الجامعة تضم فرعين، الإنكليزي والفرنسي، فالأخير يشكل 65% من عدد الطلاب المنتسبين اليها، فيما 35% يشكلون الفرع الإنكليزي،

رئيس الجامعة الخوري خليل شلفون.

وذلك ايماناً منا بتعدد اللغات مما يؤمن في الوقت نفسه تعدد الامكانيات والاختصاصات".

## حماية الشهادات من التزوير

وتتميز جامعة الحكمة منذ نشأتها بالحقوق ولا تزال. واوضح شلفون: "نحن في الطليعة باختصاص الحقوق في القسمين الفرنسي والإنكليزي للقوانين الأجنبية اضافة الى القانون اللبناني باللغة العربية".

وشدد شلفون على سياسة التثقيف التي تعتمدها الجامعة والتي تقوم على حصول الطالب على مواد في الثقافة العامة من اللغات والانسانيات والانفتاح على الأديان وذلك بهدف تحضيرهم الى المواطنة.

وعن حماية الشهادات من التزوير، أكد شلفون أن "الجامعة لديها مكتب إداري هدفه التأكد من العلامات التي تصدر من داخل الجامعة وتلك التي تصلنا عبر التحويل، والتدقيق فيها حفاظاً على تعب الأهل والطلاب".

## تطوير البرامج التعليمية

وحول السبل التي تعتمدها الجامعة للحفاظ على جودة التعليم وتحسينه، أكد شلفون أن "الجامعة تعمل على تطوير البرامج التعليمية مع نخبة من الاختصاصيين والأساتذة وإنتاج المعرفة من خلال التفاعل مع المجتمع المعاصر، ولدينا في الجامعة مكتب الاعتماد المؤسساتي وضمان الجودة الذي يهتم بالجودة والمؤسسات كي نطور برامجنا بالتعاون مع خبراء والجامعات الاجنبية التي نتعاون معها على الأصعدة كافة".

وعلى صعيد الاختصاصات الجديدة في الجامعة، قال شلفون: "استحدثنا هذا العام "الفراشمن" أي الفرع الإنكليزي ونلنا الرخصة فيها، وخصوصاً أن معظم اللبنانيين يسافرون الى الخارج ويعودون باستمرار، وهذا الفرع سيساعدهم وسنطلقه في تشرين الاول المقبل، كما نعمل على تعليم برنامج "الدلف" الذي يسمح للطلاب بإكمال دراستهم في فرنسا، وذلك يتم بالتعاون مع المركز الفرنسي في بيروت".

النهار
86 سنة

تتمات

# الجامعات الخاصة تواصل ورشتها التعليمية وتطوير البرامج وفق متطلبات االسوق

## 1 الدكاكين التعليمية ستغلق

الوزير شهيب أكد في بداية الحوار أنه "في الجامعة اللبنانية هناك 79360 طالباً، وفي الجامعات الخاصة هناك 131360 طالباً، والتعليم الخاص متقدم على التعليم الرسمي، والحال نفسه في التعليم الثانوي، وفي لبنان 3 فئاب من الجامعات: الفئة "A"، وهي التي خرجت معظم رجالات هذا البلد، والفئة "B" التي فرخت في العام 2000، والبعض منها أثبت جودته وقدرته، وهو ملتزم بالنظام التعليمي ويخرج طلاباً على مستوى وله رؤية مستقبلية ولديه اعتمادات مع جامعات في الخارج، فيما الباقي استمر تجارياً مالياً، والباقي ينتمي إلى الفئة "C". ولا أريد أن أتحدث عنه، وهذه الجامعات الجديدة هي سبب الضعف الذي ظهر في الوزارة على صعيد التعليم العالي. وعندما وصل الاتهام القضائي أنا وافقت عليه وذهبنا إلى القضاء وما زلنا بانتظار التحقيقات وقرار القضاء بمدير العام للتعليم العالي وفريق عمله وهناك أدلة دامغة للعمل غير الجدي بحقهم والسقوط في المنافع الخاصة". وأضاف: "سأواصل التحقيق في قضية الشهادات المزورة وأحمد الجمال لن يعود إلى الوزارة ولو ثبتت براءته. سيوضع بتصرف رئاسة الحكومة ويُعين مكانه، وسيختار الفريق الذي سيساعده، ونجري اليوم تغييرات في المجلس الأعلي واللجنة الفنية ولجنة المعادلات، وسنعمل على تعزيز الجامعة اللبنانية".

## ضرورة إقرار قانون جودة التعليم

وأضاف: "طالبت مجلس الوزراء بتعيين مدير عام أصيل وتغيير فريق عمله بالكامل كي نعود لتصحيح المسار ونحمي الجامعات المحترمة ونحاسب الجامعات المقصّرة. ومن هنا وضع في البيان الوزاري موضوع الاعتمادات في الجامعات الخاصة. وهناك قانون في لجنة التربية وهو جودة التعليم، لكن إلى أن يقر القانون، وأظن أن ذلك سيتطلب وقتاً طويلاً، قررت أن أطلب من شركة تتمتع بمستوى من المعرفة كي تقوم هي بالاعتماد الأكاديمي وتقول لنا أي جامعة يجب أن تستمر وأي جامعة يجب أن تغلق".

## سمعة التعليم العالي بخطر

وعن سمعة لبنان التعليمية في الخارج اعتبر الوزير شهيب أن "الأخطر اليوم أن هناك دولاً في الخارج بدأت تبعث لي تحقيقات عن الشهادات اللبنانية المزورة، ويسألونا ماذا تفعلون بالتربية، لذلك ورشة الإصلاح التي بدأت في التعليم الثانوي ستتواصل، ولن نقبل بعد اليوم أن ينجح تلميذ في الامتحانات الرسمية ويسقط في امتحانات الدخول إلى الجامعة الخاصة. هذا هو الجو وأخوض معركة قاسية جداً. وحتى اللحظة ليس بمقدوري أن أعين مديراً عاماً، بسبب سلة التعيينات". وأكد الوزير أيضاً انه يُعمل على وضع رمز لكل طالب يرافقه في مراحل سنوات التعليم كافة حتى تخرّجه من الجامعة وهذه الطريقة الوحيدة لمنع أي عملية تزوير في المستقبل".

## الجامعة اللبنانية الأميركية

رئيس الجامعة اللبنانية الاميركية الدكتور جوزف جبرا شكر الوزير شهيب على الجهود التي يقوم بها لتصحيح وضع التعليم العالي على الأرض. وقال: " نعلم أن الوضع صعب، ولكن لا يجب أن نقطع الأمل وإلا سنخسر البلد". وعلى صعيد الجودة، أوضح جبرا أن "الجامعة اللبنانية الاميركية لديها اعتمادات من لجنة في أميركا تشرف علينا ونقدم لها تقارير سنوية على البرامج التعليمية الموجودة، وكل كليه لديها اعتماد من لجنة خاصة، أكانت الهندسة المعمارية أو بإدارة الأعمال، ودوماً يجب أن نقدم تقارير عما نقوم به، والفروع التي لا تتمتع باعتمادات أكاديمية تقوم لجنة كل خمس سنوات بدراسة البرنامج كي تقرر إذا كنا على قدر الجودة أم لا".

وطالب جبرا الوزير بضرورة إقرار قانون الجودة، قائلاً أن "القانون يجب أن يمر في مجلس النواب، وإلا يخضع للمحاصصة السياسية، لأن من دونه لن يمشي شيء لأن البلد مسيّس ومديون، وكنا في الماضي نشعّ على الشرق كله بنور العلم بفضل خريجينا".

في موضوع الشهادات المزورة، قال جبرا: "أخذنا كل الاحتياطات اللازمة كي نحمي أنفسنا، وقد وجدنا شخصاً في طرابلس لن أسميه، أخذناه إلى المحكمة لأنه زوّر شهادة باسمنا، لكن هذا لا يكفي، علينا تثقيف الجيل الجديد على أنه لا يجب أن نزوّر الشهادة، لأن ذلك خطأ، لان سمعتنا في الخارج أصبحت صعبة جداً، وهذا لا يجوز، لأننا نقدم الكثير كي نخرج جيلاً جديداً لنبني البلد".

## جامعة القديس يوسف

من جهته اعتبر نائب رئيس الجامعة اليسوعية للشؤون الأكاديمية د. توفيق رزق أن "هناك خلطاً بين الاعتماد الأكاديمي وجودة التعليم في لبنان، جودة التعليم في تطور ملحوظ واضح، لكن لا نعلم إذا كانت تتجاوب إلى سياسة واضحة في التعليم العالي، فنحن نفتقر إلى سياسة تعليمية رسمية واضحة، وكل مؤسسة تعمل وفق تطلعاتها إلى التحديات الدولية والحاجات التقنية، الجودة هي أن ترد على حاجة واضحة مبينة وواضحة ومفسرة، وحاجياتنا في لبنان ليست قليلة، ولكن نرد عليها بطريقة تخرج عن واقعنا الأصيل، ونحن نتمنى وضع سياسة واضحة للتعليم العالي في لبنان".

وعن جودة التعليم: "في الجامعة اليسوعية هناك ورشة كبيرة على صعيد التخصصات، الكثير من البرامج الحديثة تتغير تماشياً مع التطور الحديث للتعليم، ونتعاون مع جهات خارجية فرنسية وغيرها كي ندرس ونقيم جودة التعليم في الجامعة، والاعتماد وسيلة حالياً بعدم وجود رقابة واضحة، الاعتماد وجد بطريقة تجارية كي يساعد على أن تظهر الجودة، والاعتماد له أشكال عدة، وقد نكون الجامعة الوحيدة الفرنكفونية التي اخذت الـ"ABID" للهندسة، كان تحدياً كبيراً لنا لنفهم المنطق المعتمد لتحديد الجودة وقمنا بها، ونتمنى أن نصل يوماً إلى تشكيل الهيئة الوطنية العليا لضمان جودة التعليم وأن تكون مستقلة".

وفي موضوع تزوير الشهادات، قال : "الأساس هو أن يكون لدينا رقابة داخلية وحصانة ما موجودة كي نتمكن من توقيف المزوّر".

## جامعة بيروت العربية

بدوره شكر رئيس جامعة بيروت العربية الدكتور عمرو جلال العدوي جريدة "النهار" على اهتمامها بموضوع التعليم العالي ومشاكله في هذا الوضع الاقتصادي الصعب وأمام هذا الكم من الجامعات التي فرخت بشكل غير مدروس وباتت أكبر من العدد المطلوب بالنسبة للسكان في لبنان.

واعتبر في موضوع جودة التعليم أن "أي دولة يجب أن يكون لديها هيئة لضمان الجودة وأن تكون مستقلة، وهي المخولة أن تقيس جودة التعليم في الجامعات وتحدد مستواها الفعلي، ونحن في جامعة بيروت أنشأنا منذ سنوات مركزاً لضمان الجودة، مكوناً من شخصيات مدربة على أهمية الجودة، ولدينا اعتمادات مع أهم الجامعات في العالم للتأكيد على أهلية الخريج في العمل بعد تخرجه، وننتظر مثل غيرنا من الجامعات أن نأخذ الاعتمادات في كلية الطب".

واضاف: "بالنسبة إلينا ليس كل من يحمل شهادة الدكتوراه يمكن أن نعتبره معلماً، وهذه قضية مهمة جداً، لأن بعض حملة الدكتوراه في الجامعات لا أعتبرهم أساتذة، ونحن كجامعة بيروت تعاقدنا مع جهات أوروبية ومنها الإنكليز كي ندرب حملة الدكتوراه على التعليم، وبهدف إنتاج تعليم على مستوى عال".

وعن موضوع تزوير الشّهادت قال العدوي إن "التزوير هو أمر معرضة له أي جامعة، كالباسبور، لكن الأخطر ماذا يحصل داخل بعض الجامعات، فالفساد الفعلي هو داخل بعض الجامعات وليس في تزوير الشهادة، وتحديداً تلك التي تريد أن تجني الأموال فقط".

## جامعة الـ"AUST"

نائب رئيس جامعة الـ"AUST" للشؤون الإدارية الدكتور رياض صقر اعتبر أن "المؤسسات التعليمية المحترمة في لبنان تقوم باعتمادات أكاديمية مع جامعية في الخارج، البعض من هذه الجامعات تدفع لنا المال تأتي وتدقق مع المختبرات والطلاب، والبعض الآخر يعطيك الاعتماد دون أن يأتي".

وأضاف: "كي نحافظ على جودة التعليم بعد الحصول على الاعتمادات الأكاديمية، أنا اقترح أولاً أن يخضع الطالب إلى امتحان جدي قبل الدخول إلى الجامعة، وأي طالب يريد أن يكمل الدرسات العليا عليه أن يخضع إلى امتحان، والأمر نفسه للدكتوراه، وثانياً أن يكون هناك كولوكيوم في كل الاختصاصات كما هو حاصل في الطب والصيدلة والمحاماة، لماذا لا يكون الشيء نفسه في الهندسة، في العام 2011 أخضعنا طلابنا في السنة الثالثة لامتحان عما تعلموه في هذه السنوات وكانت النتيجة غير جيدة، أي 40% نجحوا، لكن اليوم 80% من طلابنا باتوا ينجحون في الامتحان لأننا اشتغلنا على تحسين ذلك".

وعلى صعيد تزوير الشهادات، قال صقر:" نتمنى أن يكون القرار حاسماً لمنع تكرار ما حصل، إضافة إلى ذلك نتمنى على مجلس التعليم العالي ولجنة المعادلات في الوزارة أن يطلقوا سراح عشرات الملفات الموجودة لديهم، بعضها يحتاج إلى اجتماع واحد".

## جامعة الحكمة

اما رئيس جامعة الحكمة الدكتور خليل شلفون فقال إن "المشكلة الأساسية هو الخلط بين التعليم المهني العالي والتعليم العالي من قبل بعض الجامعات التي فرخت في لبنان وأدى ذلك إلى التضخم في التعليم العالي، فسياسة التعليم خلطت بين التعليم المهني العالي والذي نحن بحاجة له ونحزن أنه انتهى، وهذه الجامعات المهنية تحولت إلى جامعات للتعليم العالي، الجامعات تتطلب تعليماً أكيداً والأبحاث والانفتاح على المجتمع، لكن التعليم المهني هناك معرفة وتدريب لمهن معينة فقدناها ونحن بحاجة إليها في لبنان، والسوق اللبناني والعربي يتطلب خريجين مهنيين ولديهم معرفة".

واعتبر أن "الخطأ الاستراتيجي هو في مبدأ الكفالات، حيث نضع الأموال كي نأخذ المباشرة في الاختصاص، وهذه الأموال لا يستفيد منها أحد، وهدفنا الجامعي الثالث إضافة إلى التعليم والأبحاث هو هدفنا الاجتماعي، وهذه الكفالات لا يستفيد منها أحد إلا المصارف ونحن لا نعلّم طلاباً ونفتح اختصاصات لتستفيد المصارف، إنما كي نفيد المجتمع".

وأضاف: "علينا أن نستفيد من موقعنا الجغرافي كملتقى للحضارات، أي نحن على مفترق طرقات تعليمية بين الأميركيين والأوروبيين ولاحقاً شنغهاي، ولا أن يضغط أحد علينا بل نطمح إلى إنتاج التربوية اللبنانية".

## الجامعة العربية المفتوحة

أما رئيسة الجامعة العربية المفتوحة البروفسور فيروز فرح سركيس فشكرت "النهار" والإعلام الذي لعب دوراً مهماً في فضح قضايا كبيرة في التعليم العالي. وأضافت "نحن كجامعات نقف مع الوزير في التوجه الذي يريد أن يقوم به على صعيد الإصلاح في التعليم العالي في ظل الوضع السياسي الحالي ونأمل أن يتحقق ما يريده".

وفي جودة التعليم اعتبرت أن "ضمان الجودة لا يتوقف عند الاعتماد المؤسسي أو اعتماد البرامج، المؤسسي قائم على الأنظمة، وهدف كل جامعة أن تخرّج طلاباً قادرين على تلبية حاجة السوق ويطوروا في المجتمع، والتعليم العالي في العالم هم المطور الاقتصادي للدول بناء على الأبحاث التي يقوم بها".

وتابعت: "الاعتماد المؤسسي بمفرده لا يكفي لأنه قائم على أنظمة الجامعة، والمهمة الكبيرة هي اعتماد البرامج وكيف يتخرج الطالب من جامعتي، ونحن كجامعة لديها اعتماد بريطاني، الرقابة تكون على محتوى برامج التعليم ويجب أن يطور محتوى البرنامج كل 5 سنوات حسب سوق العمل، والأستاذ في الجامعة عليه أن يكون باحثاً كي يتمكن من أن يطور في المواد التي يعلّمها ويغني الطالب بالمعلومات الجديدة، وهذا جزء من ضمان الجودة، إضافة إلى ذلك أهمية الامتحانات، وكيف تتم عملية الاختبار وكيف يحصل التصحيح، وعليك أن تتابع الخريج عندما يدخل إلى سوق العمل".

وفي موضوع الشهادات المزورة قالت: "أنا أكيدة أن "النهار" تسأل كيف تضبط تزوير الشهادات في الجامعات، ولدينا مستويات عدة، أولاً يختم له الشهادة ويدفع له المال، وثانياً يتخرج الطالب من الجامعة مجرد أن يكون دفع قسطه بدون أن ينجح في المواد، وثالثاً عندما لا تأتي بأستاذ يعلّم الطالب بطريقة محترفة وجيدة، السيئ أن ما يجري الآن هو خاضع للوضع السياسي والاقتصادي والاجتماعي، وعملية مراقبة الدولة للتزوير صعبة جداً".

## جامعة اللويزة

بدوره اعتبر رئيس جامعة اللويزة الأب بيار نجم أنه "عندما نتحدث عن قانون جودة التعليم، نّعنى بالدرجة الأولى بالهيئة الوطنية لجودة التعليم، وفي حال أبصرت هذه الهيئة النور، وإن وجدت هذه الهيئة ولم تكن مستقلة، سنعود مجدداً إلى نقطة الصفر، لأننا نعلم أن المشكلة تكمن في المحاصصة السياسية والطائفية أو المنافع الشخصية والحزبية، وفي حال بقي الأمر على ما هو عليه فلا جدوى من وجودها".

وعن أهمية الاعتمادات الأكاديمية، قال نجم إن "هذا الأمر مهم جداً، لكن منذ زمن طويل تشكو الجامعات حتى المعتمدون مما نشكو منه اليوم، فمن هي الجامعات التي لا تعاني، ومن هي الجامعات التي تخلق الفوضى في التعليم العالي، والدولة هي المسؤولة عن عملية توجيه الطلاب إلى الجامعات الجيدة، الاعتمادات الأكاديمية وشروطها جعلتنا نعيد النظر في بنية الجامعة من الناحية المالية والإدارة والبرامج. وهذا كان شيئاً مهماً لنا. وبات لدينا نمط مؤسساتي، لكن أهمية اعتماد البرامج كبيرة، خصوصاً وأنه لا يزيد من قيمة الجامعة إنما يزيد من صديقة الشهادة التي نعطيها للطالب وتساعده في سوق العمل وتحديداً في الخارج، والاعتماد الضروري حتى إنشاء الهيئة الوطنية لضمان الجودة".

## جامعة رفيق الحريري

من جهته اعتبر عميد كلية إدارة الأعمال في جامعة رفيق الحريري الدكتور جميل حمود أن "عملية تزوير الشهادات حصلت من داخل المنظومة التعليمية للبلاد، وهذا خطر جداً خصوصاً وأن هناك ثقافة منتشرة تقول إنه إذا كان بإمكاني أن أقوم بالفساد من دون أن يطالني أحد فليكن ذلك، وهذه العقلية التي سمحت للموظفين داخل وزارة التربية بالتزوير والمس بالشهادة اللبنانية، التي هي شرف الجامعة".

وعن جودة التعليم، قال حمود إن "الاعتماد جيد وهو مؤشر باتجاه الجودة ولكنه ليس معبّراً بالكامل عن الجودة، وإذا أردنا الوصول فعلياً إلى الجودة، فالطريق صعبة، والبداية تبدأ عبر تطبيق القانون كما هو وخصوصا في المجلس الأعلى للتربية والمجالس الفنية، وعندها تظهر نقاط الضعف الفعلية، وأكثر من ذلك المنظومة الفاسدة كانت تمنع السوق من أن يغربل الجامعات، ويقسمها بين مؤهلة وغير مؤهلة، والحل الوحيد يبقى في إقرار قانون جودة التعليم ولاحقا نطوره ونحسنه".

## جامعة فينيسيا

رئيس جامعة فينيسيا د. عماد زبيب بدوره تحدث عن موضوع الشهادات المزورة قائلاً: "نحن نفكر في رفع دعوى شخصية على المسؤولين في قضية الشهادات المزوّرة لأنها أضرّت بنا وبكل السلك التعليمي في لبنان".

وعن ضمان جودة التعليم قال: "معظم الاختصاصات الموجودة اليوم في السوق لن تعود مطلوبة بعد سنوات عدة، فلذلك نعمل دوماً في جامعتنا على تطوير الاختصاصات والعمل على خلق اختصاصات جديدة تتماشى مع سوق العمل والتطور الحاصل، وعلينا جميعاً كجسم تعليمي أن نعمل على تخريج طالب قادرة على المنافسة في السوق اللبنانية وفي الخارج وأن لا نخرج شخصاً عاطلاً عن العمل بسبب شهادته".

واضاف: "من الخطوات التي تقوم بها جامعتنا لضمان الجودة هو أن يخضع الطالب قبل تخرجه إلى امتحان شامل لمعرفة مدى استحقاقه للشهادة التي سينالها، وهناك عدد من الطلاب أوقفنا تخرّجهم مؤخراً لأنهم لم ينجحوا في الامتحان، عددهم قليل لكننا صارمون في هذا الموضوع".

## وزارة التربية

وفي الختام تحدث مستشار وزير التربية الدكتور وليد صافي عن المشكلة الأساسية التي تعاني منها الجامعات قائلا إن "الجامعات كبرت وتوسعت في غياب سياسة واضحة للتعليم العالي، وهذا الغياب لم يسمح للجامعات في أن تبني سياساتها وخططها للمستقبل".

وعن الجودة في التعليم قال: "الجودة هي ثقافة، واذا لم نبنِها في الجامعات، وتحديداً عند رؤساء الجامعات والجسم التعليمي والإدرايين، لن ننجح في رفع مستوى الجودة حتى لو أتينا باعتمادات على البرامج. والطرف الأهم في موضوع الجودة هو الطالب، لأن هدف الجودة هم تخريج طالب مميز أو باحث مميز للمستقبل، والطالب المتميز يذهب إلى سوق العمل الذي ينتظره، والطالب غير المتميز يذهب إلى البطالة".

# الجودة والتقويم والاعتماد في الجامعات... إصلاح التعليم العالي والتزام المعايير!

ابراهيم حيدر

ليس على الجامعات في لبنان إلا مواكبة البرامج العالمية والتزام معاييرها. ضمان الجودة يجب أن يكون في صلب النظام، إذ لا يمكن لمؤسسات التعليم العالي أن تتقدم بشفافية ما لم يكن التقييم أساساً في برامجها وبناء قدراتها، وهو لا ينفصل عن الجودة التي يمكن من خلالها استقطاب الطلاب وكسب ثقتهم وكذلك التوجه إلى سوق العمل.

لم يعد السؤال يتركز حول عدد الجامعات في لبنان، وعما اذا كان البلد يحتاج فعلاً الى مؤسسات تعليم عال جديدة وبتخصصات متوافرة، فبين 52 جامعة لبنانية، لا تزال التساؤلات مطروحة في ما إذا كانت تمنح شهاداتها وتقدم تخصصاتها مدعومة بأنظمة اعتماد ممنوحة عالمياً، وتصنيف جيد، علماً أن هناك جامعات استطاعت أن تفرض نفسها في التخصصات وباتت تستقطب عدداً كبيراً من الطلاب نظراً لمستوى شهاداتها وتعليمها. لكن ناقوس الخطر دق بصوت مرتفع مع اكتشاف عدد من الجامعات يخالف القانون ويتحايل على التعليم، ليس في إصدار شهادات مزورة من قلب النظام فحسب، إنما في قدرة هذه المؤسسات على التسويق لنفسها والاستمرار بلا اي رقابة لسنوات طويلة، قبل أن تظهر المشكلة مع التزوير، حيث تبين أن 3 جامعات في موقع الاتهام، تم إقفال إحداها الى حين البت بترخيصها في مجلس الوزراء، في حين أن هناك 3 جامعات أخرى تحوم شكوك حول مخالفات ترتكبها بأشكال مختلفة.

لم تعد زيادة عدد الجامعات والمعاهد في لبنان ممكنة، فالمبالغة بالتراخيص، ومنها عبر المحاصصة ليس دليل تنوع أو تعدد، هو استسهال وضرب للجودة، ويعكس وجود خلل فاضح في النظام الجامعي اللبناني، يهدد التعليم العالي ويشكل خطراً على استمراريته.

وقد بدا أن غياب التشريعات التي تتطلّب ضمان الجودة، جعل ارتكاب المخالفات مسألة عادية، في الشهادات، وبالالتفاف على نظام التعليم لاستقطاب الطلاب في اختصاصات عدة، ثم تسجيلهم في اختصاصات غير مرخصة، إلى استيراد شهادات من الخارج تبيعها أو تمنحها بتغطية سياسية. لكن الأخطر أن بعض الجامعات، وليس تلك التي تعتمد الأخلاقيات في التعليم وتلتزم المعايير، يتصرف بمنظور تجاري، وهو ما يضعف أو يهدد النظام الجامعي الذي ميّز لبنان في التعليم العالي والاختصاصات والجودة.

الجامعات لا تستطيع المنافسة اليوم من منظور مغلق. المعايير العالمية باتت أكثر تطلباً أمام التطور، إذ لا يمكن مثلاً ألا تكترث الجامعة للاعتماد الأكاديمي في التعليم العالي، نظراً لارتباطه بمبادئ ادارة الجودة التي تبدو متداخلة في مضمونها ومخرجاته، علماً أن الجامعات الكبرى يمكنها الحصول على مستويات تقييم أعلى وسمعة دولية أكبر. وقد اضطرت دول كثيرة الى إعادة النظر في أنظمتها التعليمية الجامعية وهي مستمرة في التقييم وإجراء إصلاحات على منظومتها، حتى أن المعلومات تظهر أن في بعض الدول الأوروبية انخفضت أعداد الجامعات بعد عمليات دمج اضطرارية فرضتها المنافسة العالمية، ومعها تم تعديل البرامج والمناهج ومواكبة العصر الرقمي. ففي التجربة الفرنسية التي خاضت عملية إصلاحية منذ 2010 استهدفت التعليم العالي بعد النتائج المخيبة للجامعات الفرنسية، اضطرت معها إلى عقد شراكات وتبادل خبرات وتعديل برامج، علماً أنه كان مطروحاً خيار دمج جامعات انفصلت اختصاصاتها بعد عام 1970. وفي فنلندا على سبيل المثال، دعمت الحكومة دمج عدد من المؤسسات لتصبح جامعة آلتو في هلسنكي، وأحدثت تغييراً في نظام التعليم العالي في فنلندا، وهو ما جعل الجامعة تتقدم درجات في تقييم الجودة.

تضع مؤسسات الاعتماد في أوروبا والولايات المتحدة معايير متشددة لمنح الاعتماد للمؤسسات الجامعية، من بينها تطوير البرامج الأكاديمية، نظام التقويم، الخبرات الميدانية، تنوع المعلمين، التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس، الإدارة والمصادر والموارد. فيما يبقى نظام التقويم والجودة الأكثر تطلباً بهدف تحسين برامجها. إضافة إلى تنوع المتعلمين والمناهج والخبرات، والمهارات، وهيئات المعلمين، فضلاً عن البحوث التي تشكل أساس الوظيفة الاكاديمية. وتعتبر الجامعات ومؤسسات التعليم العالي مسؤولة عن المعايير والجودة الأكاديمية للشهادات العلمية والدرجات الأكاديمية الأخرى التي تمنحها، وتندرج تحت مسمّى ضمان الجودة الداخلية، بينما تتحمل مؤسسة الاعتماد وضمان الجودة مسؤولية ضمان الجودة الخارجية من خلال الحكم على مدى كفاءة الجامعات والمعاهد في الوفاء بالتزاماتها، وتراقب وتشجع على مواصلة تحسين أسلوب إدارة المعايير والجودة.

المستوى الاكاديمي الجامعي في لبنان لا يمكن أن يستمر بالمصادفة أو عبر إعداد ضعيف، والتزام جزئي بمعايير الجودة. هناك مسؤولية تقع على الدولة أولاً ثم مؤسسات التعليم العالي. فتحديد المرجعيات الأكاديمية والتعاون بين المعنيين يسمح بتقييم المؤسسات على أساس الهيكلية والأنظمة والبرامج والأبنية والمختبرات والقياس، لكي لا تكون هناك مؤسسات جامعية موزعة على الطوائف، وعلى الدولة أن تضع الأنظمة لتحديد مستويات وجودة التعليم العالي، وسد الثغر في النصوص التشريعية لجهة توفير آليات جديدة للترخيص والمباشرة بالتعليم والتدقيق الدوري في واقع المؤسسات القائمة ووضع النصوص التي تحاسب بشدة المؤسسات التي تباشر التعليم دون الالتزام بالآليات والضوابط القائمة. بات إنشاء هيئة وطنية للجودة وللإعتماد مسألة ضرورية، لكن مهم أيضاً وضع تشريعات لكي تقوم المؤسسات بالتقييم الذاتي والتقييم الخارجي الدوري لضمان الجودة والمباشرة بآلية للاعتماد، وهو يبقى شعار الجودة في التعليم الجامعي. ذلك أن تطبيق معايير الجودة لم يعد مجرد ترف، إنما هو مرتبط باستمرار الجامعات نفسها، ما يتطلب إصلاحاً تربوياً شاملاً للتعليم العالي، وتحديد أهدافه بوضوح والتفاعل مع التوجهات الإصلاحية التربوية العالمية.

لا بد من وضع نظام متكامل لضمان الجودة، وتقويم مؤسسات التعليم العالي دورياً، ووضع التقارير التي تبين درجة استيفائها المعايير المعتمدة، وهذه مهمة هيئة ضمان الجودة. وقد يكون على الجامعات مسؤولية إخضاع نفسها لمراجعة خارجية دورية، بهدف التطوير المستمر لأدائها وخططها وبرامجها، إذ لا يمكن للجامعة أن تكون مؤسسة للتعليم العالي ما لم تكترث لمسار أكاديمي واضح تعززه وتطوره على قاعدة البحوث والجودة، إلى فتح الآفاق من معايير وتصنيف واعتمادات.

على جامعات لبنان مسؤولية كبرى، كل بحسب الموقع والدور، لكن عليها الالتزام بالمعايير الأكاديمية؟

ibrahim.haidar@annahar.com.lb
Twitter: @ihaidar62

# رؤية الجامعة الإسلامية في لبنان 2016 – 2021 إطلاق اختصاصات تنسجم مع التغييرات العالمية

معرفة - قيم - وطن

**تهدف** الجامعة الإسلامية في لبنان الى تنمية شخصية الطالب لتصبح قيادية متكاملة ومسؤولة، تتحلى بمهارات التعليم والإبتكار، وذلك من خلال ترسيخ جودة التعلّم والبحث العلمي وتجديدهما بصورة ابداعية تأخذ في اعتبارها أرقى المعايير الدولية، ومستجدات العصر، والتطورات التكنولوجية المتسارعة، لتوظيفها بالأسلوب الأمثل في تمكين "المتعلمين" من المعرفة، والكفايات، والمهارات، والأخلاقيات الإسلامية النبيلة، والسلوكيات الإنسانية والثقافية الهادفة الى تأمين نجاحهم واقتناصهم الفرص، ناهيك عن تلبية متطلباتهم كمواطنين فاعلين في المجتمع وسوق العمل في لبنان وفي جميع أنحاء العالم.

تطبيقاً لرؤيتها، تتعهّد الجامعة الإسلامية بما يلي:

إعتبار "الطالب" محور العملية التعلّمية المحفّزة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة، ولإنخراطه في خدمة المجتمع كمواطن يسهم إيجابياً في بناء بيئته، ولتنمية شخصيته القيادية المتكاملة، والمسؤولة والمتمكّنة من مهارات:

- التعلّم والإبتكار والتفوّق في مجال التخصّص.
- في قاعات التدريس (Classroom learning)، التعلّم عن بعد (Distance learning)، التعلّم الإلكتروني (E-learning)، التعلّم الجوّال (Mobile learning)، التعلّم الذاتي المستمر مدى الحياة (Long life learning).
- إنشاء نظام معترف به عالمياً، لضمان جودة التعليم والإعتماد الأكاديمي المؤسّسي والبرامجي على حد سواء، وتطويره بهدف الولوج إلى مجالات التصنيف (Ranking) والتنافس مع الجامعات العربية والعالمية، والتأسيس لعلاقات توأمة وشراكات مثمرة على قاعدة الفائدة المتبادلة، وصولاً إلى:
- توفير بيئة تعلّمية وجامعة وحاضنة لكل "متعلّم".
- تنفيذ برامج تنمية مهنية مستمرة ومستدامة للممارسات القيادية بما ينسجم مع مبادىء الإدارة الرشيدة "الحوكمة" (Governance).
- إعادة تقييم المناهج والبرامج التعليمية والبحثية.
- إطلاق إختصاصات جديدة تنسجم مع التغييرات العالمية.
- تفعيل آليات التجدّد الذاتي في أنظمة الجامعة عبر الحرص على أن تكون هذه "الرسالة" مفهومة ونافذة على مختلف المستويات الأكاديمية، الإدارية والخدماتية، وإخضاعها بشكل دوري للمراجعة والقياس والتحليل والمراقبة والتقييم والتقويم والتحسين المستمر.

رئيسة الجامعة الإسلامية
في لبنان
الدكتورة دينا المولى

IUL
Islamic University Of Lebanon
Université Islamique Du Liban
الجامعة الإسلامية في لبنان
targeting quality
Hcéres

مَبرُوكْ

الإعتماد المؤسسي من المجلس الأعلى
لتقييم البحوث والتعليم العالي في فرنسا

HCÉRES - FRANCE
شهادة منعتزّ فيها!

Paris, le 12 mars 2019,
Michel Cosnard, Président du Hcéres

2019 - 2024
جامعة نحو العالمية

# أخبار جامعية

## LAU تتميز ببرنامج المتفوقين في لبنان والمنطقة

**تتميز** الجامعة اللبنانية الاميركية بـ"برنامج المتفوقين" Honors Program، وهو الوحيد والاول من نوعه في لبنان والشرق الاوسط لرعاية المتفوقين من بين الطلاب بالاعتماد على المعايير الموضوعة في افضل الجامعات العالمية والاميركية لمساعدة الطلاب المميزين جداً بقدارتهم على تحقيق افضل النتائج في خدمة العلم والانسانية وتحقيق حاجتهم الى استيعاب المزيد من العلوم. وتعتمد الجامعات الاميركية برامج عدة للتعامل مع الطلاب المتفوقين، لكن الجامعة اللبنانية الاميركية اعتمدت نموذج معدل 3,5 واعلى لاختيار الطلاب المتفوقين على اساسه، حيث يخضع الطلاب بعد قبولهم في الكليات المختلفة الى عناية وانتباه اساتذتهم في المرحلة الاولى، وعندما يثبت الطالب كفاءته وقدراته المميزة، يتم العمل على الحاقه بالبرنامج الذي يضم صفوفاً خاصة للمتفوقين حيث يجري العمل على رفع مستوى مهاراتهم الاساسية. وهذه السنة خرجت الجامعة في حرم جبيل دفعة جديدة ضمت 62 خريجاً وخريجة في اختصاصات: Bioinformatics، علم الاحياء، علوم الكومبيوتر، ادارة الاعمال، الاقتصاد، العلوم السياسية، العمارة والتصميم.

## جائزة لكلية العمارة - التصميم والبيئة في جامعة بيروت العربية - طرابلس

**فاز** طلاب كلية العمارة – التصميم والبيئة العمرانية من فرع طرابلس بمسابقة إنشاء مركز الإبداع الرقمي في صالة العقد برئاسة مجلس الوزراء بعد طرح المشاريع المقدمة من طلاب من مختلف كليات العمارة في الجامعات اللبنانية على التصويت الإلكتروني.

وقدم رئيس مجلس الوزراء سعد الحريري الجائزة الأولى للطلاب الفائزين في احتفال أقيم في السراي الحكومي بحضور الجامعات المشاركة وعدد من الوزراء.

كما فاز طلاب هندسة البترول في جامعة بيروت العربية على جائزة التميز لعام 2019 من جمعية مهندسي النفط العالمية تقديراً لجهودهم في نشر المعرفة التقنية والعمليات وفوائد الأعضاء والمجتمع والتواصل المجتمعي والابتكار، تُمنح هذه الجائزة المرموقة لأفضل 25% من الطلاب المشاركين في البرنامج الخاص بهم.

تفوق الطالب رازي امان الدين من كلية الحقوق والعلوم السياسية في جامعة بيروت العربية بمسابقة القانون الدولي الجنائي ضمن البرنامج المشترك بين الجامعات في القانون الدولي الجنائي المختص بالمحكمة الدولية الخاصة في لبنان. كما جاء كل من الطالبين باسكال خضر ومحمد منير مزهر ضمن الطلاب 18المخولين للسفر الى مدينة لاهاي للمشاركة في التدريب الذي يقام في المحكمة الدولية الخاصة بلبنان.

## رئيس جامعة الحكمة يستلم السعفة الآكاديميّة تقديرًا لإلتزامه الثابت في خدمة التعاون الفرنسي في حقل التربيّة

**تسلّم** رئيس جامعة الحكمة الخوري الدكتور خليل شلفون السعفة الآكاديميّة التي منحته إياها وزارة التربية الفرنسية، تقديرًا لعطاءاته وجهوده والتزامه الثابت في خدمة التعاون الفرنسي في حقل التربيّة، وذلك خلال إحتفال أقيم في كلية السياحة والعلوم الفندقيه في الأشرفيّة برعاية رئيس أساقفة بيروت وليّ الحكمة المطران بولس مطر وبحضور راعي أبرشية جبيل المطران ميشال عون والنائب البطريركي للسريان الكاثوليك المطران شارل مراد ، رئيس مجلس القضاء الأعلى القاضي جان فهد والقنصل العام في السفارة الفرنسيّة السيد كريم بن شيخ ورؤساء جامعات ومدارس وشخصيات سياسية وآكاديميّة واجتماعية.

وتوجهت السيدة فيرونيك أولانيون مستشارة السفارة الفرنسيّة للتعاون والعمل الثقافي ومديرة المعهد الفرنسي في لبنان كلمة الى شلفون قائلة "إن عملكم الدؤوب لمصلحة نقطتي التلاقي بين بلدينا والمتمثلين باللغة والجامعة كفيل وحده لتبرير منحكم الوسام من قبل الجمهورية الفرنسية، ويمكنني أن اتوقف عند هذا الحد." كما قالت، قبل أن تكمل بسرد الأعمال التي قام بها االخوري شلفون من أجل خدمة العلاقات اللبنانية الفرنسية والفرنكوفونية".

ثم شكر شلفون السيدة اولانيون وفريقها وتحدّث الخوري عن صانعي السلام و كيفية التربية على السلام في الجامعة. وقال: "فهي تبدأ بتمرين يومي على الأخوة بين طلاب من مكونات مجتمعيّة ودينيّة مختلفة. هذه الأخوة تندمج مع ثقافة السلام الإنسانية التي توقظ ضمير الشبيبة على الإختلاف الثقافي والجمال الذي يحمل الإنسانية العالمية".

## كليّة العلوم في القديس يوسف فازت بجائزة MIKE العالميّة لسنة 2018

**فازت** كليّة العلوم في جامعة القدّيس يوسف في بيروت بجائزة MIKE العالميّة (أكثر المؤسّسات ابتكارية ومعرفة) لمنطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا (مينا)، التي نظّمتها جامعة هونغ كونغ للفنون التطبيقيّة The Hong Kong Polytechnic University.

تُمنح هذه الجائزة للمنظمات أو الشركات أو الجامعات التي تشجّع على الابتكار الأكاديميّ والتكنولوجيّ والبحث العلميّ والتي تعمل على تطوير هذه الميادين كلها.

شارك في جائزة العام 2018 ما يزيد على مائة مؤسّسة عالميّة، اختيرت منها 35 فقط كمؤهلة وفازت بالجائزة 16 مؤسّسة. وحصدت كليّة العلوم الجائزة عن منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا.

أقيم حفل توزيع الجوائز في هونغ كونغ خلال المنتدى الآسيوي للمعرفة والابتكار 2018، في 25 نيسان 2019. وشارك في تنظيمه مركز بحوث وإدارة المعرفة والابتكار التابع لجامعة هونغ كونغ للفنون التطبيقيّة و"أروب"، وكان موضوع المنتدى "تكنولوجيا المعرفة التي تقود إلى الابتكار"، قدّم خلاله عميد كليّة العلوم البروفسور ريشار مارون الأنشطة الرئيسيّة في مجال البحوث الأكاديميّة ونقل التكنولوجيا التي شهدتها الكليّة في السنوات الأخيرة. وقد انتهز مارون الفرصة لتوجيه التحية إلى زملائه في الكليّة الذين، ومن خلال التزامهم الاستثنائيّ وغير المشروط، جعلوا هذا الإنجاز العالميّ حقيقة ملموسة. كما شكر جميع الشركاء الوطنيين والدوليين على دعمهم المستمرّ لا سيّما شركة "Align Management Solutions"، ممثل جائزة MIKE العالمية في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، والتي منحت كليّة العلوم الفرصة للتقدّم لهذه الجائزة الدوليّة المرموقة.

وتهدف جائزة مايك إلى:

- التعرّف إلى إنجازات المؤسّسات في مجال الابتكار.
- إنشاء وتعزيز الاتّصالات بين هذه المؤسّسات من أجل الإثراء المتبادل وتبادل الخبرات وتزويدها بتعليقات وآراء الخبراء بغية التطويرها الدائم.

من المهم الإشارة إلى أن كليّة العلوم في جامعة القدّيس يوسف قدّمت مشروعًا أظهر نشاطاتها المركزّة حول المحاور التالية:

- تمكين المعلمين والباحثين من الابتكار من خلال التدريب المتخصص.
- تلبية احتياجات وتوقّعات الطلاب وسوق العمل.
- تطوير شبكات الاتصال الداخلية والخارجية من خلال اتفاقيات استراتيجية مع الجامعات ومختبرات البحوث التي تتبّع المعايير العالميّة.
- نقل التكنولوجيا ونتائج البحوث إلى الصناعات لتحسين هذا القطاع وتطويره.

زيادة عروض الوظائف لخريجي كليّة العلوم مع الحفاظ على علاقات وثيقة مع قدامى الكليّة.

- تعزيز القدرات الرياديّة وروح الابتكار لدى الطلاّب.
- الاستجابة للطلب المتزايد من قبل الطلاب على الدورات عبر الإنترنت وللتعلم من خلال المشاريع.
- تعزيز مجال علوم البيانات
- تنفيذ نُظُم إدارة الجودة في بعض البرامج.
- تطبيق القيادة التحويليّة مع تفويض المهام.
- إقامة شراكات مع جهات ذات جدوى اقتصاديّة.
- تعزيز ممارسات ابتكار المعرفة وتبادلها من خلال تطبيق ممارسات التنشئة الاجتماعية والاستعانة بمصادر خارجية وجمع واستيعاب المعرفة (SECI).

وضمّ ملف الترشيح النتائج والخبرات التي قدمتها الوحدات البحثيّة الثلاث في كليّة العلوم، وكذلك أنشطة نقل التكنولوجيا وتبادلها مع القطاع الصناعي في لبنان وبراءات الاختراع التي تمّ إنتاجها خلال السنوات الخمس الماضية.

وكان جمع المنتدى ما يزيد على 120 مشاركًا ناقشوا الموضوعات المتعلقة بالابتكار، وأقيمت طاولة مستديرة حول موضوع "بيئة التعلّم في المستقبل" ما سمح بإثراء التبادلات والمناقشات وتبادل الخبرات.

## جديد جامعة الروح القدس - الكسليك

**توفّر** جامعة الروح القدس ـ الكسليك حاليًا 6 مسارات لبرامج الماستر للحائزين على اعتماد برنامج MITx MicroMasters® الذي يقدّم للمتعلمين عبر شبكة الإنترنت، من كل أنحاء العالم، إمكانية متابعة مسار متسارع نحو برنامج الماستر، وذلك باتّباع سلسلة دروس عبر شبكة الإنترنت والخضوع لعدد من الامتحانات في إطار البرنامج المختار.

هذا ويقدّم برنامج MITx MicroMasters® منذ آذار 2019، 79 مساراً، اقترحتها 25 كلية في 17 بلداً. وقد أعلن فريق عمل البرنامج أنه أصبح بإمكان المتعلمين تقديم أوراق اعتمادهم في أربع مؤسسات جديدة، ومن ضمنها جامعة الروح القدس ـ الكسليك.

وفي هذا الإطار، تتيح جامعة الروح القدس ـ الكسليك الفرصة للحائزين على اعتماد برنامج MITx MicroMasters® في مسار مبادئ التصنيع لمتابعة 15 رصيدًا في برنامج الماستر، بهدف الحصول على ماستر في هندسة العمليات الصناعية. أما الحائزون على اعتماد برنامجMITx MicroMasters® في مسار الإحصاء وعلوم البيانات، فيمكنهم متابعة 6 أرصدة للحصول على ماستر في إدارة الشركات (اختصاص: تدقيق، أو علوم مالية، أو تسويق)؛ أو متابعة 9 أرصدة للحصول على ماستر في علوم الكومبيوتر، أو الرياضيات، أو الرياضيات الإكتوارية والمالية؛ أو متابعة 14 رصيداً للحصول على ماستر في علوم الكومبيوتر.

# أخبار جامعية

## اختصاص الاعلام الرقمي أو التواصل الاجتماعي في AUST

**يتم** إعداد طلاب تخصّص الاعلام الرقمي أو التواصل الاجتماعي في قسم الاعلام الجامعة الأميريكية للعلوم والتكنولوجيا لتلبية احتياجات سوق العمل المتزايدة بعد أن أصبح هذا المجال الحاضن الأساس لوسائل الإعلام كافّة. كما أنه يحظى هذا النوع من التخصص الإعلامي بحصة متنامية في سوق الإعلام وذلك نتيجة لسهولة الوصول إليه وسرعة إنتاجه وتطويره وتحديثه كما يتمتع بمساحة أكبر من الحرية الفكرية.

يزوّد هذا التخصّص الطالب بالمعرفة اللازمة حول وسائل الإعلام الجديدة والثقافة الرقمية، والبنى التحتية والصناعية والاجتماعية والسياسية التي تتوسط التفاعلات الرقمية، ويتعرّف فيه على الأسس والتقنيات لإنشاء المواقع الالكترونيّة، وعلى كيفيّة العمل على شبكات التواصل الاجتماعي.

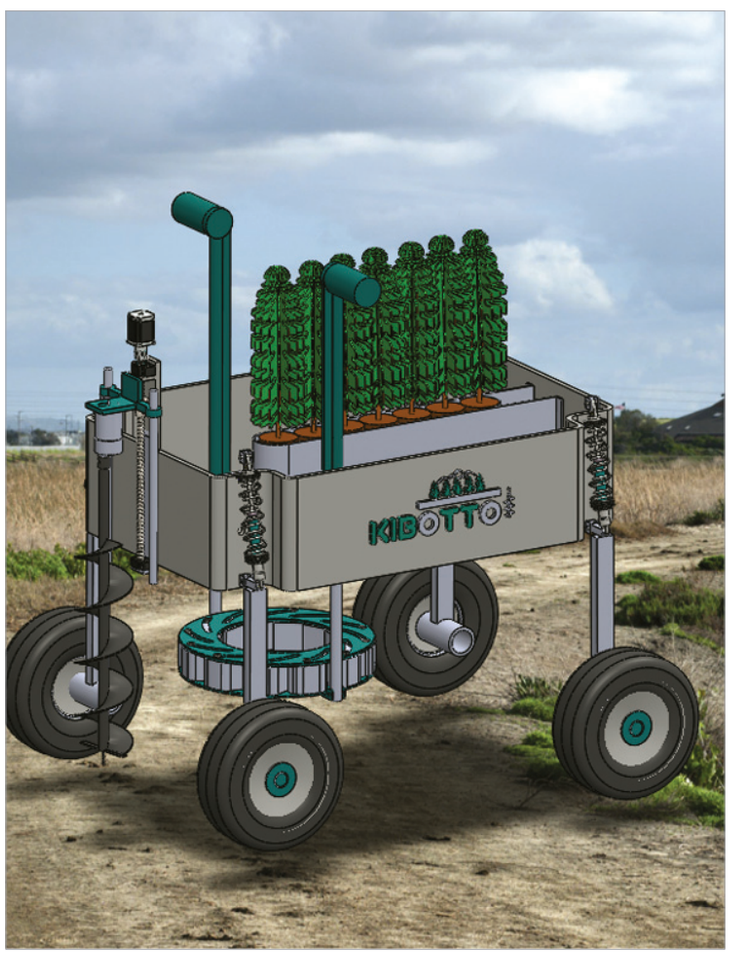
كما ويتدرّب فيه على تقنيات الكتابة والانتاج ونشر الأخبار وملاءمة القصص الإخبارية مع المنصّات الالكترونية التي تناسبها.

يشارك الطالب في هذا التخصّص بالتدريبات الميدانية كي يتعرّف من خلالها على الأنشطة التي ينبغي أن يزاولها في مجال العمل، ويساعده على اكتساب المهارات والخبرات اللازمة لتكوين شخصيته المهنية خصوصا بعد التأكيد على أن الاعلام الرقمي هو اعلام المستقبل وبعد اختفاء الحدود بين المرسل والمستقبل وصار الجمهور هو صانع الرسالة الإعلامية. لذلك يتم اعداد طلاب هذا الاختصاص على أن التغير لم يتوقف على الوسيلة الإعلامية فقط أو كم الجمهور وإنما تعداه لطبيعة هذا الجمهور وموقعه من العملية الإعلامية المكونة من مرسل ومتلقي ووسيلة ورسالة.

## اختراع لبناني لزراعة ملايين الأشجار في جامعة رفيق الحريري

**كجزء** من التطور التكنولوجي في المشاريع الحرجية، والأمل بأن يعود لبنان أخضر كما عهدناه في السنوات السابقة، يبرز مشروع الرّوبوت Kibotto، المشروع الجامعي الذي انطلق على يد كلّ من أدهم الرّفاعي وحسين جباعي ومحمّد إبرهيم وسمير أبو فخر في جامعة رفيق الحريري، تحت إشراف أستاذهم الدّكتور بسّام مسلّم.

"يهدف مشروع "Kibotto إلى تصميم آلة متطورة لزراعة شتول الأشجار"، يقول أدهم الرفاعي لـ"النهار"، مضيفاً: "الهدف الرئيسي من هذا الروبوت هو إدخال التقنيات الحديثة إلى زراعة الشجيرات في لبنان، لا سيما في الحقول الزراعية (كالبقاع وعكار)، والأراضي الجرداء التي تتعرض للانجراف (كالهرمل)، والعديد من المناطق الجبلية ذات التربة الخصبة وقليلة الصخور، وذلك لمواجهة التغير المناخي والتصحّر".




## جامعة اللويزة:ALIMENTPLUS
## برنامج فريد من نوعه في قدرته على تحقيق نظام غذائي صحي

**معظم** الأشخاص الذين يزورون عيادات أخصائيي التغذية يهدفون إلى فقدان الوزن أو في بعض الأحيان يعانون من مرض معين يتطلب وجبات خاصة. كل شخص لديه متطلبات الفيتامينات والمعادن الخاصة به على أساس الجنس والعمر والظروف الصحية ولذلك نرى العديد من الناس تسعى وراء استهلاك المتممات الغذائية التي هي بالأساس موجودة في كل الأطعمة التب نستهلكها.

يقوم أخصائيو التغذية بصياغة وجبات للناس بناءً على احتياجاتهم من الطاقة مع مراعاة نسبة الدهون والبروتين والنشويات في النظام الغذائي. يحاولون تصحيح الفيتامينات أو المعادن التي قد تكون زائدة أو ناقصة في النظام الغذائي ، ولكن هذا أمر مستحيل لأن إصلاح احد الفيتامينات اوالمعادن يضر بمستوى المكونات الآخرى لأنها عديدة ومطلوبة بمستويات محددة إذ أن كثرتها سيء ونقصها سيء. لا يمكن القيام بذلك إلا من خلال الذكاء الاصطناعي والبرنامج ALIMENTPLUS هو فريد من نوعه في قدرته على تحقيق نظام غذائي صحي لأنه لا يساعد اختصاصي التغذية ليس فقط على صياغة وجبات على أساس الطاقة اللازمة للشخص لفقدان الوزن ، ولكن أيضا ضبط جميع الفيتامينات والمعادن في وجبات الطعام وفقا للاحتياجات الشخصية والظروف الصحية مع 100% الامتثال للفيتامينات والمعادن مع المتطلبات الفردية. هذه الميزة غير موجودة في أي من البرامج المتوفرة حاليًا في جميع أنحاء العالم. هذا البرنامج عبارة عن قصة نجاح لبنانية طورها باحثو NDU، خبير التغذية البروفيسور أنطوان فرحات، وبول عقيقي، إختصاصي في علم الكمبيوتر

## الجامعة العربية المفتوحة في منافسة خاصة بالأمن السيبراني

**شاركت** الجامعة العربية المفتوحة في منافسة خاصة بالأمن السيبراني من تنظيم الجامعة اللبنانية قسم الهندسة.

وكان موضوع المنافسة هو كيفية القيام بتجربة الاختراق في الأمن السيبراني مما يسهل طرق معالجة الخرق. شارك في المنافسة فرق من الجيش اللبناني وقوى الأمن الداخلي والأمن العام وعدد من الجامعات في لبنان.

حاز طلاب الدراسات العلية في الجامعة العربية المفتوحة وهم حسين ماجد وعماد منعم وابراهيم محمود عزام على المركز الثاني في المنافسة.

## جامعة البلمند تحصل على جائزة "جامعة مميزة" من المعهد الأميركي للخرسانة (ACI)

**تواصل** جامعة البلمند من خلال قسم الهندسة المدنية الحفاظ على مكانتها المتميزة بالحصول للعام الثاني على التوالي على جائزة "جامعة مميزة" "ACI Outstanding University Award" من المعهد الأميريكي للخرسانة (الباطون) American Concrete Institute لعام 2018 . تمنح هذه الجائزة سنوياً للجامعات وفق معايير أكاديمية وفنية وفي هذا العام حازت 80 جامعة من أنحاء العالم على هذه الجائزة من بينها جامعة البلمند.

وقد نوه رئيس قسم الهندسة المدنية الدكتور جوزيف أسعد بأهمية هذه الجائزة والتي تضع جامعة البلمند بمصاف الجامعات العالمية وأشاد بدور أساتذة القسم والطلاب وجهودهم المبذولة لتطوير العمل الأكاديمي والبحث العلمي وخاصة الدكتورة ناريمان خليل المشرف الأكاديمي للشعبة ( Student Chapter Advisor ولنشاطها المميز في ACI وكذلك الدكتور حكمت زيربه منسق مسابقات الطلاب (Student Competitions Coordinator). أما المعهد الأميريكي للخرسانة (ACI) فهو منظمة علمية تم تأسيسها في عام 1904 ومقرها في ولاية ميشيغان في الولايات المتحدة الأميريكية، وهو الأول عالمياً في تطوير ونشر المواصفات والمعايير الناظمة للعمل الهندسي في مجال تصميم وبناء المنشآت الخرسانية. لدى المعهد الأميريكي للخرسانة (ACI) حوالي 30000 عضو منتسب في أكثر من 120 دولة.

# جامعة القدّيس يوسف في بيروت نالت "الاعتماد غير المشروط"

البروفسورة ندى مغيزل نصر، مندوبة رئيس الجامعة لضمان الجودة والتربية الجامعية.

**نالت** جامعة القدّيس يوسف حديثاً الاعتماد المؤسّسي "غير المشروط" من الوكالة الأوروبيّة "أكوين"، وهو اعتراف من وكالة معترف بها أن مؤسّسة للتعليم العالي تتطوّر بشكل مستمرّ، وفقًا للمقاييس الدوليّة وبحسب رسالتها ورؤيتها وقيمها. وأكدت البروفسورة ندى مغيزل نصر، مندوبة رئيس الجامعة لضمان الجودة والتربية الجامعية ان "الاعتماد المؤسّسي يغطي المجالات الآتية: استراتيجية الجامعة، الحوكمة، التعليم، دعم الطلاب، البحث، الموارد البشريّة والماديّة، الالتزام المجتمعي، التدويل، استدامة عملية ضمان الجودة. لكلّ من هذه المجالات مقاييسها الخاصّة. وأضافت: "إن تقييم الجامعة بهدف نيل الاعتماد يقوم على احترام المعايير الآتية: ملاءمة الأهداف التي تضعها في كل مجال من المجالات مع المقاييس الدوليّة ومع رسالتها ورؤيتها، انسجام المبادرات التي تقوم بها، فعاليتها، التواصل حول الأهداف والمبادرات، المشاركة وخصوصًا تقييم ما يتم تنفيذه من أجل التحسين المستمرّ. هذا النهج يؤسّس لثقافة الجودة. ولقد تعاملت جامعة القدّيس يوسف مع الاعتماد كوسيلة لتعزيز ثقافة الجودة هذه. لذلك رفعنا خلال هذا المسار شعار: "التقييم من أجل التطوير".

ويعزّزُ الاعتماد موقع الجامعة على الصعيد الوطني والإقليمي والدولي إذ هو دليل على جودة أدائها وتطوّرها المستمرّ. مقاربة التطوير المستمرّ هذه، المثبتة بالحقائق وبإنشاء آليات تضمن استدامتها، أمر حاسم للحصول على الاعتماد. إنني أرى عملية ضمان الجودة بشكل دوامة تصاعديّة أكثر منها دائرة، حيث يتمّ تمثيلها إجمالاً. وعن اهمية الاعتماد عند توظيف المتخرجين، أكدت مغيزل نصر أنه "بالطبع تأخذ المؤسسات ذلك في الاعتبار، لأن الاعتماد يؤكّد جودة الإعداد الذي تلقاه الطلاّب. لذا يستفيد الطلاّب بشكل كبير من التخرّج من جامعة معتمدة. وأضافت إن تبادل الطلاب الدوّلي موضوعاً مهماً في أيامنا هذه، متابعة الدراسة أو القيام بتدريب عملي في الخارج يصبح أسهل إلى حدّ كبير عندما يأتي الطالب من جامعة معتمدة، ولا شكّ في أن الاعتماد يسهّل التبادل والشراكات مع الجامعات والهيئات الدوليّة في مجالات التدريس والبحث". وعن تأثير هذا الاعتماد على طريقة عمل جامعة القدّيس يوسف، قالت نصر: "لم يكن اعتماد جامعتنا غاية في حدّ ذاته، إنما جاء كجزء من مسار أوسع وهو مسار ضمان الجودة و كمحرّك له. حرّك هذا المسار الذكاء الجَمَاعيّ و"التواصليّ" في الجامعة، وهذا أمر جوهري. لقد تمّ تصميم هذا المسار وإدارته لتعزيز ثقافة الجودة بطريقة مستدامة. نتج عنه العديد من الإصلاحات بشكل مباشر أو غير مباشر، من بينها إصلاحات ربما غير مرئية للعين العابرة لكنها على جانب كبير من الأهمية. إضافة إلى ذلك شجعت هذه العملية المشاركة والتفكير الجماعي، وهي أفضل طريق للاستجابة للتحديات الجديدة التي تواجهها مؤسّسات التعليم لعالي".

تمّت هذه العملية من خلال المراحل الآتية: تقييم ذاتيّ لدوائر رئاسة الجامعة ولكلّ من كلّياتها ومعاهدها وفق مقاييس وكالة الاعتماد والمعايير المذكورة أعلاه، تحديد الإصلاحات الضرورية، القيام بالمشاريع المتعلقة بها، رصد الممارسات الجيدة وتبادلها. أعتقد أن تبادل الممارسات الجيّدة وسيلة هادئة وفعّالة للتطوير، فذكاء الآخرين يغذيّ ذكاءنا. تمّت هذه المراحل بنهج تشاركيّ وتشابكيّ. كما تمّ توفير إعداد ومواكبة ودعم في كلّ مرحلة. عن أهمية الاعتماد في لبنان أجابت مغيزل نصر أن "الاعتماد رافعة لتطوير الجودة وضامن لهذه الجودة. أغتنم الفرصة لأطلق صرخة في سبيل إنشاء وكالة وطنية لضمان الجودة".

# الـ"ESA" منصة علمية تساعد الطالب في تأسيس عمله الخاص

مسؤولة التسويق والتواصل شيريل مطر.

**المعهد** العالي للأعمال الـ ESA أعلنها ثورة في المناهج لمجاراة التطور الحاصل على الأصعدة كافة، وتحديداً على صعيد تحديث الاختصاصات لتتماشى مع الحاجات الجديدة للسوق المحلية والعالمية. ولا يفوت هذا المعهد أي فرصة تسمح للطالب بأن ينخرط أكثر في سوق العمل.

وفي هذا الإطار، أوضحت مسؤولة التسويق والتواصل شيريل مطر أن "المعهد يعمل على تسهيل اندماج الطالب بسرعة قصوى في سوق العمل من hands-on approach، أي تقليص الدرس الأكاديمي أو التركيز أكثر على الناحية العملية التطبيقية على الأرض، كي يشعر الطالب كأنه في الشركة ويعيش واقعها فعلياً، ويستطيع أن يطبق ما تعلمه في الصف مباشرة في إطار عمله في اليوم الثاني". وعلى هذا الصعيد يؤمن المعهد أفضل الأساتذة من الخارج كي يغنوا الطالب بأحدث الخبرات. وأضافت مطر أن "المعهد يستقدم أهم الأساتذة من أوروبا وأميركا كي يقدموا للطالب أفضل تدريب في الإدراة، ويستطيع أن يطبقه في الوقت نفسه في عمله".

وعن تحسين جودة التعليم في المعهد، أكدت مطر أن "برامجنا التعليمية تتطور على مدار السنة ويعاد النظر فيها، وهي تخضع لحاجات الطالب التي ينقلها إلينا من خلال الاجتماعات التي تعقد معه للنقاش في ما يستوجب أن نغيره ونطوره. وهذا ما ساعدنا للحصول على أعلى رتبة في جودة التعليم، وحصلنا اعتماد الـ"AMBA" الذي يعتبر أرقى شهادة يمكن أن يحصل عليها الطالب في العالم، وقلة من مدارس الأعمال لديها هذا الاعتماد. ونحن الأوائل في لبنان ورقم اثنين في المنطقة، وهدفنا دوما هو أن يحصل طلابنا على أحدث التقنيات والمعلومات في علم الإدارة". وعلى صعيد تحفيز طلاب الـ"ESA" على خلق عملهم الخاص أو مؤسستهم الخاصة، أوضحت مطر أن "المعهد يعمل كثيراً في الوقت الراهن على تشجيع المبادرات الفردية الخاصة كي يتمكن الطالب من فتح شركته الخاصة في لبنان، ونحن لدينا برنامج الماستر في المبادرات الذي يستند إلى التطوير والإبداع، وهذا كله ليتمكن طلابنا من إطلاق شركاتهم في لبنان أو في المنطقة أو العالم". وعن القيمة المضافة لهذا المعهد على الطالب اللبناني، أكدت مطر أنه: "منذ تأسيسه يقدم هذا الصرح التعليمي أفضل منهج دراسي للطلاب اللبنانيين، ويقدم له تجربة الدراسة في الخارج، وذلك من خلال الأساتذة والشهادات الأجنبية، الفرنسية خصوصاً التي ينالونها من جامعتنا. والانفتاح الدولي هو ما يدفع بالطلاب اللبنانيين والعرب إلى الالتحاق بجامعتنا. وهذا الانفتاح يترجم من خلال الأساتذة الأجانب والشهادات والمناهج الأجنبية".

ESA BUSINESS SCHOOL

THE LEADING BUSINESS SCHOOL IN LEBANON AND THE MIDDLE EAST

ASSOCIATION OF MBAS ACCREDITED

ESA is a Business School dedicated to the education of executives and managers in Lebanon and the Middle East and managed by the Paris Île-de-France Regional Chamber of Commerce and Industry (CCIR). ESA Business School is the first in Lebanon to obtain the AMBA Accreditation, the highest international distinction.

Its mission is to form the elite of Lebanon and the region into the leaders of tomorrow.

Situated in the center of Beirut, and at the heart of the Middle East, ESA asserts its reach as an important international school, combining the talents of high-level faculty who rank among the world's most preeminent specialists.

a business school run by the CCI PARIS ILE-DE-FRANCE

BBA MIM MENT MBA EMBA DBA EMFM MSM MEMS DU ESA EXECUTIVE EDUCATION

LEAD THE WAY

289 rue Clemenceau, Beirut, Lebanon, P.O.Box 113-7318, T + 961 1 373 373, F + 961 1 373 374

www.esa.edu.lb

USJ 1875
Université Saint-Joseph de Beyrouth
جامعة القدّيس يوسف في بيروت

Ouverte à tous !

3e période d'admission en cours

- Inscriptions en cours dans plusieurs institutions (jusqu'au 28 août)*
- Ouverte à toutes les classes sociales, communautés, et régions
- Aides financières (20 millions de dollars accordés en 2018-2019)
- 361 conventions avec 236 partenaires dans 40 pays
- Plus de 150 diplômes
- 16 programmes en anglais
- Plus de 450 étudiants en mobilité entrante et sortante

* liste disponible sur le site de l'Université | www.usj.edu.lb

Renseignements sur les filières et les inscriptions | Service d'orientation : 01 421128
Renseignements sur les bourses et aides financières | Service social : 01 421196

usj.edu.lb @USJLiban USJLiban c/USJTV school/usjliban